



มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

สารสนเทศ ๒๕๖๕

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



www.tnsubkk.ac.th

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ



สารรองอธิการบดี

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่าผลสำเร็จของการพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานต่างๆ ย่อมมาจากการตัดสินใจในการดำเนินงานที่ถูกต้องและปัจจัยที่ทำให้ การตัดสินใจเป็นไปอย่างถูกต้องแม่นยำและมีประสิทธิภาพ ก็คือการได้รับข้อมูลสารสนเทศที่ชัดเจนครบถ้วนและครอบคลุมในทุกมุมมอง ด้วยเหตุนี้ข้อมูลสารสนเทศจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารงานและการตัดสินใจในการดำเนินงาน

ดังนั้น เราจึงต้องให้ความสำคัญข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อการพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนของ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'วิท เวช วงศ์เพม'.

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิทเวช วงศ์เพม)
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ

คำนำ

ในยุคปัจจุบันเป็นยุคที่สารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของทุก ๆ คนอย่างเห็นได้ชัด ระบบสารสนเทศเป็นขบวนการประมวลผลข้อมูลที่มีอยู่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้สูงสุดเพื่อใช้ในการสนับสนุนการบริหารและการตัดสินใจ ทั้งในระดับปฏิบัติการระดับวางแผนปฏิบัติการระดับวางแผนการบริหาร และระดับวางแผนยุทธศาสตร์

เอกสารสารสนเทศ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพฯ จึงเป็นเอกสารที่ไดรรวบรวมข้อมูลและจัดทำขึ้นเพื่อให้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการบริหาร การวางแผน และการตัดสินใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมเอกสารดังกล่าวนี้ทำให้ได้สารสนเทศที่พร้อมจะใช้ประโยชน์ เนื่องจากข้อมูลมีการเก็บเป็นระบบหมวดหมู่สะดวกต่อการค้นหาและนำไปใช้

งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฝ่ายแผนและพัฒนา ขอขอบคุณคณาจารย์ เจ้าหน้าที่และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการรวบรวมและจัดทำสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี



งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพฯ

“

สถาบันผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษา กีฬา และนันทนาการ



เหรียญทองแดง

คูราช รุ่น 48 กก. หญิง

ดวงดารา คำเลิศ

ปรัชญา

พลศึกษาและกีฬา สร้างสรรค์คุณค่า
พัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร
ด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การ
กีฬา สุขภาพ และสื่อสารการกีฬา ในระดับมาตรฐาน
เป็นที่ยอมรับของสังคมและประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
๓. บริการวิชาการแก่สังคม
๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม

เอกลักษณ์

สถาบันผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษา กีฬา และนันทนาการ

เป้าหมาย

๑. บัณฑิตมีคุณภาพ มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
๒. มีงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มีคุณภาพ
๓. มีบริการวิชาการด้านพลศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องแก่หน่วยงานทั้งในและนอกคณะวิชา และสถาบัน เป็นที่พึงทางวิชาการแก่สังคม
๔. มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และสืบสานศิลปวัฒนธรรม
๕. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ



สาววันทณีย์ วิชัยแสง

นักยอเยียมในการแข่งขันแฮนด์บอลนานาชาติ
ระหว่างทีมชาติไทย VS ทีมคาซัคสถาน
ASIAN WOMEN'S HANDBALL CHAMPIONSHIP
REPUBLIC OF KOREA

รายนามคณะกรรมการวิทยาเขตผู้ทรงคุณวุฒิ



กำลังมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่ ๐๑๕๙/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการวิทยาเขตผู้ทรงคุณวุฒิ
ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบกับ ข้อ ๑๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการวิทยาเขตผู้ทรงคุณวุฒิ หน้าที่และอำนาจ และการประชุมของคณะกรรมการวิทยาเขต พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงแต่งตั้งกรรมการวิทยาเขตผู้ทรงคุณวุฒิ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ จำนวน ๕ คน ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------------|
| ๑. นางจรรุวรรณ มูซ้าง | ด้านการเงินและงบประมาณ |
| ๒. นายสุชิน นาคเงิน | ด้านกฎหมาย |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.อัศวิน เนตรโพธิ์แก้ว | ด้านการศึกษา |
| ๔. นายสมชาย รังลิวัฒน์ศักดิ์ | ด้านการบริหารงานบุคคล |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภล อริยสังข์สกุล | ด้านการกีฬาและกีฬาลบพิการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ทำเนียบผู้บริหาร มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาดำรง ตำแหน่ง	ตำแหน่ง
๑	นายสกลิต ตันเกษม	พ.ศ. ๒๕๒๒	ผู้อำนวยการ
๒	นายธนิต คงมนต์	พ.ศ. ๒๕๒๒ - ๒๕๒๓	ผู้อำนวยการ
๓	นายสืบ จุณณะเกาศลย์	พ.ศ. ๒๕๒๓ - ๒๕๒๔	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
๔	นายพิพิธพร แก้วมุกดา	พ.ศ. ๒๕๒๔ - ๒๕๒๗	ผู้อำนวยการ
๕	นายบุญเลิศ ศรีสว่าง	พ.ศ. ๒๕๒๗ - ๒๕๒๘	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
๖	นายพลอย พุ่มมาก	พ.ศ. ๒๕๒๘ - ๒๕๒๙	ผู้อำนวยการ
๗	นายจรัส โพธิ์จันทร์	พ.ศ. ๒๕๓๐ - ๒๕๓๓	ผู้อำนวยการ
๘	นายปรีชา ก้านกนก	พ.ศ. ๒๕๓๓ - ๒๕๓๕	ผู้อำนวยการ
๙	นายสมศักดิ์ โรจนพนัส	พ.ศ. ๒๕๓๕ - ๒๕๓๘	ผู้อำนวยการ
๑๐	นายยุทธนา อักขิโสภาก	ต.ค. ๒๕๓๘ - ๒๕๓๘	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
๑๑	นายสมศักดิ์ อยู่คง	พ.ศ. ๒๕๓๙ - ๒๕๔๖	ผู้อำนวยการ
๑๒	นายวิรัตน์ มั่งคั่ง	พ.ศ. ๒๕๔๖ - ๒๕๔๘	ผู้อำนวยการ
๑๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรศักดิ์ วิชาลาภรณ์	พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๖๑	รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต
๑๔	นายยงศักดิ์ ณ สงขลา	พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๑	รักษาการแทน รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต
๑๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรศักดิ์ วิชาลาภรณ์	พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต
๑๖	รองศาสตราจารย์ ดร.วิทเวช วงศ์เพม	พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖	รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

คณะผู้บริหาร



รองศาสตราจารย์ ดร. วิทเวช วงศ์เพม
รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ



ผศ.ดร.รณชาติ ถวิลรพิธา
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร



ดร.ณัฐพงศ์ สัมปหังสิต
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



ผศ.ดร.ฉัตรชัย แสงสุขीलักษณ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
และกิจการพิเศษ



ผศ.ดร.วิทยา อินทร์พงษ์พันธุ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา



ผศ.ดร.เพ็ญพิศ พิระพฤกษ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ
ประกันคุณภาพการศึกษา



ดร.กษณะ อรุณโชติ
รองคณบดี
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ



นายฉัตรารุช สุขเฉลิม
รองคณบดี
คณะศิลปศาสตร์



นายชลาภูล บุญศรี
รองคณบดี
คณะศึกษาศาสตร์

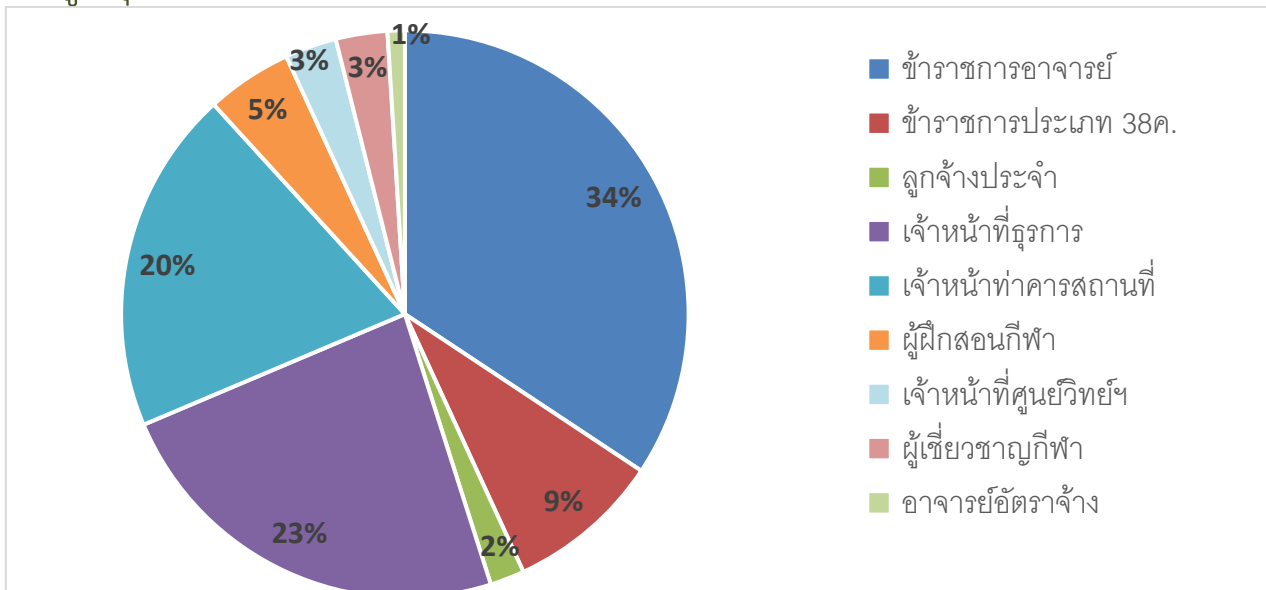


ผศ.ดร.สุนีย์ นาคเงิน
หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี



นางสาวสุกัญญา ฤทธิ์งาม
หัวหน้าสำนักงานกีฬา

ข้อมูลบุคลากร



ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
ข้าราชการอาจารย์	35
ข้าราชการประเภท 38ค.	9
ลูกจ้างประจำ	2
เจ้าหน้าที่ธุรการ	24
เจ้าหน้าที่อาคารสถานที่	20
ผู้ฝึกสอนกีฬา	5
เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยุฯ	3
ผู้เชี่ยวชาญกีฬา	3
อาจารย์อัตราจ้าง	1
รวม	102



คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ



ดร.กฤษณะ อรุณโชติ

รักษาการแทนรองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ



ผศ.ดร.ฉัตรชัย แสงสุศีลลักษณ์



ผศ.ดร.กาญจนา บุญอ้อม



ผศ.ดร.ปานศาสน จับจิตร



ดร.ตระการ นาคง



ดร.รัชนีวรรณ จินธรรม



ผศ.ยูกาamani สวากัลป์



ดร.ณภัทร เครือทิวา



อาจารย์กัญญา เกียรติบุตร



อาจารย์ยวลีฐ สุโกศล

คณะศิลปศาสตร์



ผศ.ดร.เกษร ทนพลกรัง
รักษาการแทนรองคณบดีคณะศิลปศาสตร์



ผศ.ดร.รณชาติ ถวิลรักษา



ผศ.ดร.วิทยา อินทร์พงษ์พันธุ์



ผศ.ดร.รณภดา สุขสมวาจา



ดร.เกสสุณี ทวีแก้ว



ดร.ศิรินภา ทองคำฟู



ดร.ซโรมา กนกประจักษ์



ดร.กวีศุภณัฐ วิกรมวาทกรม์



ดร.ณัฐพงษ์ สัมปหังสิต



อาจารย์ฉัตรารุช สุขเฉลิม



อาจารย์ชญาภรณ์ เกตุพันธ์



อาจารย์มนตรี วงษ์รักษ์



อาจารย์วาเลนี ทิพย์ศรี



อาจารย์ชนะชัย ประสาทเกษการณ

คณะศึกษาศาสตร์



อาจารย์ชลากุล บุญศรี
รักษาการแทนรองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์



ผศ.ดร.เพ็ญพิศ พิระพฤกษ์



ผศ.ธัญยพร ชินคชบาล



ผศ.ดร.สุนีย์ นาคเงิน



ผศ.ดร.อุมิภัทร พันธุ์ทองกลาง



อาจารย์กนกกรัษต์ ต่วนชะเอม



อาจารย์แสวง ทวีคุณ



อาจารย์สุกัญญา ฤทธิ์จ้าม



อาจารย์ธนวัฒน์ ช่วยบำรุง



อาจารย์ธีรพงษ์ พานิชรัมย์



อาจารย์วัชรินทร์ อินทร์นุ้ม



อาจารย์ว่าที่ร.ต.จिरายุทธ สีลาน้อย



อาจารย์อรุณรัตน์ ศรีวิทัศน

ข้าราชการพลเรือน



นางพรพรรณ วิชาลากรณ์
เจ้าพนักงานธุรการ
ชำนาญงาน



นางสาวอภัสรา เกิดโมลี
เจ้าพนักงานห้องสมุด
ชำนาญงาน



นางสุนิดา ผดุงนาม
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี
ชำนาญงาน



นายวันฉัตร ดีสมบุญ
เจ้าพนักงานโสตทัศนศึกษา
ชำนาญงาน



นางสาวเพียงธาร เอกบุศย์
เจ้าพนักงานธุรการ
ปฏิบัติงาน



นางสาววรรณิดา โรจน์ศิริทรัพย์
เจ้าพนักงานธุรการ
ปฏิบัติงาน



นางสาวพรทิพย์ มณีโชติ
เจ้าพนักงานพัสดุ
ปฏิบัติงาน



นายพีรวัฒน์ โพธิ์ซี
นายช่างโยธา
ปฏิบัติงาน



นางวิภารัตน์ กุลมนต์
นักวิชาการเงินและบัญชี
ปฏิบัติการ

จำนวนนักศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

คณะ	สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
วิทยาศาสตร์การกีฬา	วิทยาศาสตร์การกีฬา ปี ๑	๓๕	๘	๔๓
	วิทยาศาสตร์การกีฬา ปี ๒	๒๖	๑๑	๓๗
	วิทยาศาสตร์การกีฬา ปี ๓	๑๙	๑๑	๓๐
	วิทยาศาสตร์การกีฬา ปี ๔	๓๐	๙	๓๙
	ตกค้าง	๒	-	๒
	รวมวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๑๑๒	๓๙	๑๕๑
ศิลปศาสตร์	สื่อสารการกีฬา ปี ๑	๑๗	๔	๒๑
	สื่อสารการกีฬา ปี ๒	๒๐	๒	๒๒
	สื่อสารการกีฬา ปี ๓	๒๕	๕	๓๐
	สื่อสารการกีฬา ปี ๔	๑๓	๗	๒๐
	ตกค้าง	-	-	-
	การท่องเที่ยวและนันทนาการ ปี ๑	๓	๒	๕
	การท่องเที่ยวและนันทนาการ ปี ๒	๙	๕	๑๔
	การท่องเที่ยวและนันทนาการ ปี ๓	๑๐	๘	๑๘
	นันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว ปี ๔	๓	๒	๕
	ตกค้าง	-	-	-
	รวมศิลปศาสตร์	๑๐๐	๓๕	๑๓๕
ศึกษาศาสตร์	สาขาวิชาพลศึกษา ปี ๑	๗๓	๓๔	๑๐๗
	สาขาวิชาพลศึกษา ปี ๒	๖๒	๓๔	๙๖
	สาขาวิชาพลศึกษา ปี ๓	๘๐	๒๑	๑๐๑
	สาขาวิชาพลศึกษา ปี ๔	๗๐	๑๘	๘๘
	สาขาวิชาพลศึกษา ปี ๕	๖๕	๑๗	๘๒
	ตกค้าง	๕	-	๕
	รวมศึกษาศาสตร์	๓๕๕	๑๒๔	๔๗๙
รวมทั้งหมด		๗๖๕		

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



คณะ/หลักสูตร/สาขา	ระดับปริญญาตรี									รวม
	เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง			เกียรตินิยมอันดับสอง			ปริญญาตรี			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ภาคต้น										
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต										
- สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต										
- สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขาวิชาท่องเที่ยวและนันทนาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะศึกษาศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต										
- สาขาวิชาพลศึกษา (๕ ปี)	-	-	-	-	-	-	๒	-	๒	๒
ภาคปลาย										
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต										
- สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๑	๒	๓	-	-	-	๒๗	๗	๓๔	๓๗
คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต										
- สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา	-	๑	๑	-	-	-	๑๐	๖	๑๖	๑๗
- สาขาวิชาท่องเที่ยวและนันทนาการ	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๑
คณะศึกษาศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต										
- สาขาวิชาพลศึกษา (๕ ปี)	๔	๑	๕	๒	๑	๓	๕๖	๑๔	๗๐	๗๘
- สาขาวิชาพลศึกษา (๔ ปี)	๔	๔	๘	๔	๒	๖	๕๙	๑๓	๗๒	๘๖
รวมทั้งสิ้น	๙	๘	๑๗	๖	๓	๙	๑๕๔	๔๑	๑๙๕	๒๒๑

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อมหาวิทยาลัยอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Science Program in Sports and Exercise Science

๒. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

(ภาษาอังกฤษ)

Bachelor of Science (Sports and Exercise Science)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย)

วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

(ภาษาอังกฤษ)

B.Sc. (Sports and Exercise Science)

๓. วิชาเอก

ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

๑๒๐ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี

๕.๒ ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๓ ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

๕.๔ การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย ถ้าเป็นนักศึกษาต่างชาติ ต้องมีความรู้ภาษาไทยได้

๕.๕ ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ สถานภาพของหลักสูตร

๖.๑.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๖.๑.๒ กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖.๒ การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๒.๑ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ วันที่ ๑๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๖.๒.๒ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ วันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๘.๑ นักวิทยาศาสตร์การกีฬาในสมาคมกีฬา สโมสรกีฬา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

๘.๒ ผู้ฝึกสมรรถภาพทางกายส่วนบุคคลในสถานประกอบการ สโมสรกีฬา สมาคมกีฬา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๘.๓ ผู้ให้คำปรึกษาการออกกำลังกาย

๘.๔ ผู้ประกอบการสถานออกกำลังกาย

๘.๕ ประกอบอาชีพอิสระด้านการออกกำลังกายและกีฬา

๙. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

๙.๑ ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของมหาวิทยาลัย

๙.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๒๑ หน่วยกิต ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ของคณะศิลปศาสตร์

๙.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน ๒ หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของคณะศิลปศาสตร์ และกลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของคณะศึกษาศาสตร์

๙.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๙.๒ การบริหารจัดการ

๙.๒.๑ ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นเพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้ และตามความต้องการของหลักสูตร

๙.๒.๒ สืบหาความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ประกอบการร่วมกันกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดย คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

๙.๒.๓ จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อแสวงหาแนวทางในการปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีความถนัดเฉพาะและเป็นอัตลักษณ์เฉพาะ ที่สามารถประยุกต์ใช้หลักทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการออกกำลังกายและกีฬา

๑.๒ ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเป็นหลักสูตรที่ยึดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) มุ่งผลิตกำลังคนที่สนองความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เพื่อพัฒนานักวิชาการและผู้ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีการจัดกิจกรรมและประสบการณ์เรียนรู้ การจัดการความรู้ที่มุ่งเน้นการถ่ายโยงการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ ควบคู่กับการมีคุณธรรมจริยธรรม

๑.๓ วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๑. มีความรู้ความสามารถเฉพาะในศาสตร์วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ตามอัตลักษณ์ “ทักษะดี มีน้ำใจ นักกีฬา พัฒนาสังคม”

๒. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับการพัฒนาการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา

๔. มีความสามารถในการประกอบอาชีพในการเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีแผนพัฒนาด้านต่าง ๆ ดังนี้

๒.๑ แผนพัฒนาหลักสูตร

๒.๑.๑. การประเมินและการติดตามการใช้หลักสูตร

๒.๑.๒ วิเคราะห์หลักสูตรโดยบัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒.๑.๓ การปรับปรุงหลักสูตร

๒.๒ แผนพัฒนาด้านอาจารย์

๒.๒.๑ พัฒนาอาจารย์ในด้านการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน

๒.๒.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ

๒.๒.๓ พัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน

- ๓. แผนพัฒนาด้านนักศึกษา
 - ๓.๓.๑ ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
 - ๓.๓.๒ ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดบริการวิชาการในชุมชน
- ๔. แผนพัฒนาด้านงานวิจัย
 - ๔.๑ สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทาวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือภาคต้นและภาคปลาย ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๗ สัปดาห์

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น มิถุนายน – กันยายน

ภาคปลาย พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน มีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

๒.๒.๒ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๒.๒.๓ เป็นผู้ไม่มีพฤติกรรมดี

๒.๒.๔ คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒.๓ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๒ ข้อ ๓๒ การรับโอนนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยการอุดมศึกษาอื่น

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	๑๒๐	หน่วยกิต
------------------------------	-------------	-----	----------

๓.๒ โครงสร้างหลักสูตร

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
๑.๑) กลุ่มวิชาภาษา	กำหนดให้เรียน	๙	หน่วยกิต
๑.๑.๑ วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	๖	หน่วยกิต
๑.๑.๒ วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต

๑.๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กำหนดให้เรียน ๖ หน่วยกิต			
๑.๒.๑) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	๓	หน่วยกิต
๑.๒.๒) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
๑.๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กำหนดให้เรียน ๖ หน่วยกิต			
๑.๓.๑) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	๓	หน่วยกิต
๑.๓.๒) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
๑.๔) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดให้เรียน			
โดยเลือกเรียนจาก ๓ กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต		๙	หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	๘๔ หน่วยกิต
๒.๑) กลุ่มวิชาพื้นฐาน		กำหนดให้เรียน	๑๘ หน่วยกิต
๒.๒) กลุ่มวิชาชีพ		กำหนดให้เรียน	๕๙ หน่วยกิต
๒.๒.๑) วิชาชีพบังคับ		กำหนดให้เรียน	๓๑ หน่วยกิต
๒.๒.๒) วิชาชีพเลือก		ไม่น้อยกว่า	๑๒ หน่วยกิต
๒.๒.๓) วิชาเลือกเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	๘ หน่วยกิต
๒.๒.๔) วิชาเลือกด้านกีฬา		ไม่น้อยกว่า	๘ หน่วยกิต
๒.๓) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		กำหนดให้เรียน	๗ หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี		ไม่น้อยกว่า	๖ หน่วยกิต

๓.๓ รายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตร

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน ๓๐ หน่วยกิต

๑.๑ กลุ่มวิชาภาษา

๑. วิชาบังคับ		กำหนดให้เรียน	๖	หน่วยกิต
มศ ๐๔๑๐๑๓	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		๓(๒-๒-๕)	
มศ ๐๕๑๐๕๗	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		๓(๒-๒-๕)	
๒. วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
มศ ๐๔๒๐๑๔	วาทกรรม		๓(๒-๒-๕)	
มศ ๐๔๒๐๑๕	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต		๓(๒-๒-๕)	
มศ ๐๔๓๐๑๖	การเขียน		๓(๒-๒-๕)	
๓. วิชาภาษาต่างประเทศ				
มศ ๐๕๑๐๕๘	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ		๓(๒-๒-๕)	
มศ ๐๕๒๐๕๙	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา		๓(๒-๒-๕)	
มศ ๐๕๓๐๖๐	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน		๓(๒-๒-๕)	
มศ ๐๕๓๐๖๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง		๓(๒-๒-๕)	
มศ ๐๖๒๐๐๔	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		๓(๒-๒-๕)	
มศ ๐๗๒๐๑๓	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		๓(๒-๒-๕)	
มศ ๐๙๒๐๐๔	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร		๓(๒-๒-๕)	

๑.๒ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

๑. วิชาบังคับ		กำหนดให้เรียน	๓	หน่วยกิต
มศ ๐๒๑๐๐๖	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย		๓(๓-๐-๖)	
๒. วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
มศ ๐๑๒๐๐๖	ความมั่งคั่งของชีวิต		๓(๓-๐-๖)	

มศ ๐๑๒๐๐๗	มนุษย์กับการพัฒนาตน	๓(๓-๐-๖)
มศ ๐๑๒๐๐๘	มนุษย์กับการเรียนรู้	๓(๓-๐-๖)
มศ ๐๑๒๐๐๙	การออกแบบชีวิต	๓(๓-๐-๖)
มศ ๐๒๒๐๐๗	มนุษย์กับความตาย	๓(๓-๐-๖)
มศ ๑๒๑๐๐๓	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	๓(๓-๐-๖)

๑.๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

๑.วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	๓ หน่วยกิต
สศ ๐๒๑๐๐๒	บทบาทพลเมือง ๓ (๓-๐-๖)	

๒. วิชาเลือก

	ไม่น้อยกว่า	๓ หน่วยกิต
สศ ๐๐๑๐๐๔	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๓(๓-๐-๖)
สศ ๐๒๑๐๐๔	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	๓(๓-๐-๖)
สศ ๐๒๑๐๐๕	ภูมิปัญญาและวิถีไทย	๓(๓-๐-๖)
สศ ๐๒๒๐๐๓	ละครกับชีวิต	๓(๓-๐-๖)
สศ ๐๒๒๐๐๖	พลวัตทางสังคม	๓(๓-๐-๖)
สศ ๐๒๒๐๐๗	อาเซียนกับสังคมไทย	๓(๓-๐-๖)
สศ ๐๒๒๐๐๘	กีฬากับสังคม	๓(๓-๐-๖)
สศ ๐๒๒๐๐๙	การบริหารการพัฒนา	๓(๓-๐-๖)
สศ ๐๒๒๐๑๐	วัยใส ใจสะอาด	๓(๓-๐-๖)
สศ ๐๓๑๐๑๔	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น	๓(๓-๐-๖)
สศ ๐๔๑๐๐๑	กฎหมายเพื่อการดำรงตน	๓(๓-๐-๖)
สศ ๐๕๒๐๐๓	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๓(๓-๐-๖)

๑.๔) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจาก ๓ กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๑.๔.๑) กลุ่มคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

วท ๐๙๑๐๐๖	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๓ (๓-๐-๖)
วท ๐๙๑๐๐๗	การคิดและการตัดสินใจ	๓ (๓-๐-๖)
วท ๑๐๑๐๐๙	สถิติในชีวิตประจำวัน	๓ (๓-๐-๖)

๑.๔.๒) กลุ่มวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

วท ๐๖๑๐๐๓	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	๓ (๓-๐-๖)
วท ๐๖๑๐๐๔	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๖)
วท ๐๖๑๐๐๕	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	๓ (๓-๐-๖)

๑.๔.๓) กลุ่มเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

วท ๑๑๒๐๑๒	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๓(๒-๒-๕)
วท ๑๑๒๐๑๓	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม	๓(๒-๒-๕)
วท ๑๑๒๐๑๔	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต	๓(๒-๒-๕)

๒. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน ๘๔ หน่วยกิต

๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐาน กำหนดให้เรียน ๑๘ หน่วยกิต

วท ๐๑๑๐๐๔	ฟิสิกส์ทั่วไป	๓(๒-๒-๕)
วท ๐๒๑๐๐๕	เคมีทั่วไป	๓(๒-๒-๕)

วท ๐๓๑๐๐๕	ชีววิทยาทั่วไป	๓(๒-๒-๕)
วท ๐๓๓๐๐๖	ชีวเคมีพื้นฐาน	๓(๒-๒-๕)
วท ๐๔๒๐๐๘	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๓(๓-๐-๖)
วท ๑๐๒๐๑๐	การวิจัยเบื้องต้น	๓(๒-๒-๕)

๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	๕๙	หน่วยกิต
๑. วิชาชีพบังคับ	กำหนดให้เรียน	๓๑	หน่วยกิต
มศ ๐๕๓๐๔๖	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา		๒(๑-๒-๓)
วท ๐๗๑๑๘๐	กายวิภาคและสรีรวิทยา ๑		๒(๑-๒-๓)
วท ๐๗๑๑๘๑	กายวิภาคและสรีรวิทยา ๒		๒(๑-๒-๓)
วท ๐๘๑๑๐๑	พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา		๒(๒-๐-๔)
วท ๐๘๒๑๕๔	การฝึกสมรรถภาพทางกาย		๒(๑-๒-๓)
วท ๐๘๒๑๕๕	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว		๒(๑-๒-๓)
วท ๐๘๒๓๓๒	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย		๒(๑-๒-๓)
วท ๐๘๒๓๓๓	จิตวิทยาการกีฬา		๒(๑-๒-๓)
วท ๐๘๒๓๓๔	โภชนาการการกีฬา		๒(๑-๒-๓)
วท ๐๘๒๓๓๕	ชีวกลศาสตร์การกีฬา		๒(๑-๒-๓)
วท ๐๘๒๓๓๖	เวชศาสตร์การกีฬา		๒(๑-๒-๓)
วท ๐๘๓๐๘๕	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา		๒(๑-๒-๓)
วท ๐๘๓๑๑๑	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย		๒(๑-๒-๓)
วท ๐๘๓๑๕๗	การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา		๒(๒-๐-๔)
วท ๐๘๓๓๓๗	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา		๓(๒-๒-๕)
๒. วิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วท ๐๗๓๑๘๒	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ		๓(๒-๒-๕)
วท ๐๗๓๑๘๓	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ		๒(๑-๒-๓)
วท ๐๘๑๑๕๙	สังคมวิทยาการกีฬา		๒(๒-๐-๔)
วท ๐๘๑๑๖๒	สุขวิทยาการกีฬา		๒(๒-๐-๔)
วท ๐๘๑๓๔๘	ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน		๒(๑-๒-๓)
วท ๐๘๑๓๔๙	แอโรบิกแดนซ์		๒(๑-๒-๓)
วท ๐๘๑๓๕๙	โยคะ		๒(๑-๒-๓)
วท ๐๘๒๐๐๗	การนวดเพื่อสุขภาพ		๒(๑-๒-๓)
วท ๐๘๒๑๖๑	การฝึกโดยใช้แรงต้าน		๒(๑-๒-๓)
วท ๐๘๒๑๖๖	ศัพท์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา		๒(๒-๐-๔)
วท ๐๘๒๓๔๕	มวยไทยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ		๒(๑-๒-๓)
วท ๐๘๓๑๕๖	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล		๒(๑-๒-๓)
วท ๐๘๓๓๓๘	การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย		๒(๑-๒-๓)
วท ๐๘๓๓๓๙	การนวดทางการกีฬา		๒(๑-๒-๓)
วท ๐๘๓๓๔๑	สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา		๒(๑-๒-๓)
วท ๐๘๓๓๔๒	การยศาสตร์ทางการกีฬา		๒(๑-๒-๓)
วท ๐๘๓๓๔๓	การพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ		๒(๑-๒-๓)

วท ๐๘๓๓๔๔	การออกกำลังกายแบบกลุ่ม	๒(๑-๒-๓)
วท ๐๘๓๓๔๖	การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย	๒(๑-๒-๓)
วท ๐๘๓๓๔๗	การออกกำลังกายในน้ำ	๒(๑-๒-๓)
วท ๐๘๓๓๘๑	การวิเคราะห์ทางการกีฬา	๒(๑-๒-๓)
วท ๐๘๔๑๖๗	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	๒(๑-๒-๓)
วท ๐๘๔๓๔๐	จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับนักวิทยาศาสตร์การกีฬา	๒(๒-๐-๔)
๓. วิชาเลือกเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า		๘ หน่วยกิต
วท ๐๘๓๓๖๔	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์การกีฬา	๓(๒-๒-๕)
วท ๐๘๓๓๖๕	การประยุกต์ชีวกลศาสตร์สำหรับกีฬา	๓(๒-๒-๕)
วท ๐๘๓๓๖๖	การศึกษารายกรณีทางชีวกลศาสตร์การกีฬา	๒(๑-๒-๓)
วท ๐๘๔๑๗๖	การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวและเกมการแข่งขัน	๓(๒-๒-๕)
วท ๑๒๔๐๖๔	การสัมมนาทางชีวกลศาสตร์การกีฬา	๒(๐-๔-๒)
๔. วิชาเลือกด้านกีฬา ไม่น้อยกว่า		๘ หน่วยกิต
พล ๐๐๓๐๓๒	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	๒(๑-๒-๓)
พล ๐๓๒๓๘๕	ทักษะกีฬากรีฑา	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๓๘๖	ทักษะกีฬาออลัฟ	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๓๘๘	ทักษะกีฬาครุราช	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๓๘๙	ทักษะกีฬาจักรยาน	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๓๙๒	ทักษะกีฬาตาบไทย	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๓๙๔	ทักษะกีฬาเทนนิส	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๓๙๕	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๓๙๖	ทักษะกีฬาแบดมินตัน	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๓๙๘	ทักษะกีฬาปันจักสีลัด	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๓๙๙	ทักษะกีฬาเปตอง	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๔๐๑	ทักษะกีฬามวยไทย	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๔๐๓	ทักษะกีฬามวยสากล	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๔๐๗	ทักษะกีฬายิมนาสติก	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๔๐๘	ทักษะกีฬายูโด	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๔๑๓	ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๔๑๔	ทักษะกีฬาลีลาศ	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๔๑๕	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๔๒๒	ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๔๒๑	ทักษะกีฬาอีสปอร์ต	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๔๒๑๕๓	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๔๒๑๕๕	ทักษะกีฬาเนตบอล	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๔๒๑๕๖	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๔๒๑๖๐	ทักษะกีฬาฟุตซอล	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๔๒๑๖๑	ทักษะกีฬาฟุตบอล	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๔๒๑๖๒	ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๔๒๑๖๔	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	๑(๐-๒-๑)

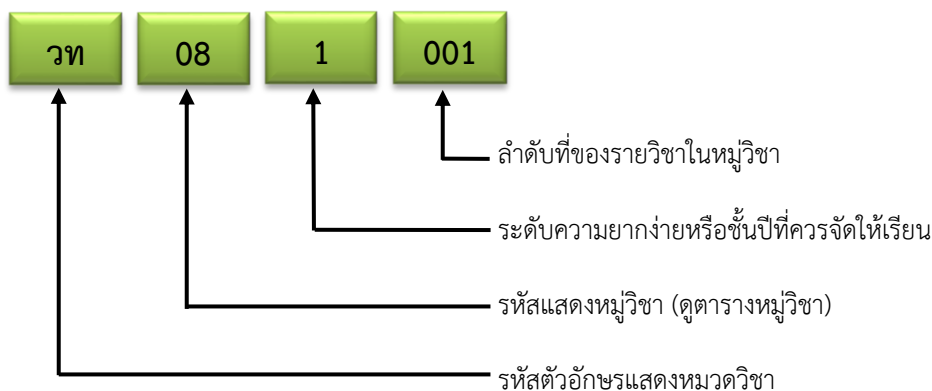
พล ๐๔๒๑๖๘	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๕๒๓๕๔	ทักษะกีฬาจากร่อน	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๕๒๓๖๒	ทักษะกีฬาเพาะกาย	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๗๒๑๓๔	เกมและเกมนา	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๗๓๑๒๙	ค่ายพักแรม	๒(๑-๒-๓)
๒.๔	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน ๗ หน่วยกิต
วท ๑๒๔๐๗๐	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกกำลังกาย ๒ (๙๐)	
วท ๑๒๔๐๗๑	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกกำลังกาย ๕ (๓๕๐)	

๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรีนี้ศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะ ที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

ความหมายรหัสวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



รหัสหมวดวิชา

หมวดวิชา	รหัสอักษร	
	อักษร	ตัวเลข
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
สังคมศาสตร์	สศ	SO
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC
พลศึกษาและกีฬา	พล	PE

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมู่วิชาต่าง ๆ และในแต่ละหมู่วิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่วิชา
นั้น ๆ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางหมวดวิชาและหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา – หมู่	วิชา ชื่อหมวดวิชา – หมู่วิชา/กลุ่มวิชา
ศท	หมวดวิชามนุษยศาสตร์
มศ ๐๐	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้
มศ ๐๑	หมู่วิชาปรัชญา
มศ ๐๒	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
มศ ๐๓	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
มศ ๐๔	หมู่วิชาภาษาไทย
มศ ๐๕	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
มศ ๐๖	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
มศ ๐๗	หมู่วิชาภาษาจีน
มศ ๐๘	หมู่วิชาภาษามลายู
มศ ๐๙	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
มศ ๑๐	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
มศ ๑๑	หมู่วิชาภาษาอิตาลี
มศ ๑๒	หมู่วิชาภาษารัสเซีย
มศ ๑๓	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
มศ ๑๔	หมู่วิชาภาษาลาว
มศ ๑๕	หมู่วิชาภาษาเขมร
มศ ๑๖	หมู่วิชาภาษาพม่า
มศ ๑๗	หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
มศ ๑๘	หมู่วิชาภาษาสเปน
มศ ๑๙	หมู่วิชาภาษาอาหรับ
มศ ๒๐	หมู่วิชาภาษาบาฮาซา
มศ ๒๑	หมู่วิชาภาษาตากาล็อก
มศ ๒๒	หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ
มศ ๒๓	หมู่วิชาประวัติศาสตร์
	-----ฯลฯ-----

รหัสหมวดวิชา – หมู่	วิชา ชื่อหมวดวิชา – หมู่วิชา/กลุ่มวิชา
สศ สศ๐๐ สศ๐๑ สศ๐๒ สศ๐๓ สศ๐๔ สศ ๐๕	หมวดวิชาสังคมศาสตร์ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้ หมู่วิชาจิตวิทยา หมู่วิชาสังคมศาสตร์ หมู่วิชารัฐศาสตร์ หมู่วิชานิติศาสตร์ หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ -----ฯลฯ-----
วท วท ๐๐ วท ๐๑ วท ๐๒ วท ๐๓ วท ๐๔ วท ๐๕ วท ๐๖ วท ๐๗ วท ๐๘ วท ๐๙ วท ๑๐ วท ๑๑ วท ๑๒	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ หมู่วิชาฟิสิกส์ หมู่วิชาเคมี หมู่วิชาชีววิทยา หมู่วิชาดาราศาสตร์ หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่วิชาคณิตศาสตร์ หมู่วิชาสถิติประยุกต์ หมู่วิชาคอมพิวเตอร์ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ -----ฯลฯ-----
พล พล ๐๐ พล ๐๑ พล ๐๒ พล ๐๓ พล ๐๔ พล ๐๕ พล ๐๖ พล ๐๗ พล ๐๘	หมวดวิชาพลศึกษาและกีฬา หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษากีฬานันทนาการได้ หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล หมู่วิชากีฬาประเภททีม หมู่วิชากีฬาทั่วไป หมู่วิชากีฬาสำหรับคนพิการ หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ -----ฯลฯ-----

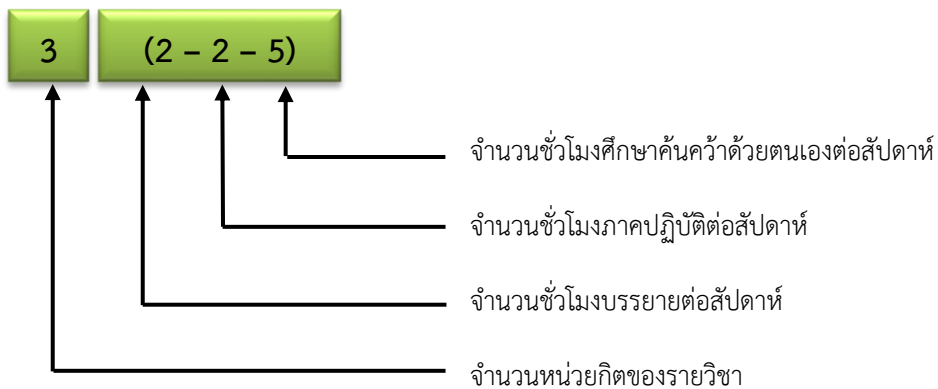
ความหมายของหน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

๓.๑ วิชาภาคทฤษฎี ๑ หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิต
ของภาคการศึกษา

๓.๒ วิชาภาคปฏิบัติ ๑ หน่วยกิตเท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิต ของภาค
การศึกษา

ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา





หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

ชื่อมหาวิทยาลัยอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

คณะ ศิลปศาสตร์

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Tourism and Recreation

๒. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวและนันทนาการ)
(ภาษาอังกฤษ)	Bachelor of Arts (Tourism and Recreation)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย)	ศศ.บ. การท่องเที่ยวและนันทนาการ
(ภาษาอังกฤษ)	B.A. (Tourism and Recreation)

๓. วิชาเอก

ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

๑๓๙ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี

๕.๒ ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๓ ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

๕.๔ การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

๕.๕ ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการและการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กำหนดเปิดสอนภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖.๒ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่/.....
เมื่อวันที่.....

๖.๓ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่/.....
เมื่อวันที่

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีที่เผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๘.๑ รับราชการในหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ

๘.๒ มัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว

๘.๓ นักวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๘.๔ ผู้ประกอบการธุรกิจการท่องเที่ยวและนันทนาการ

๙. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตกรุงเทพ

๑๐. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๐.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ความสำคัญของการท่องเที่ยวและนันทนาการที่ก่อให้เกิดการหมุนเวียนของรายได้ของประเทศ
ทั้งปัจจุบันและอนาคต

๑๐.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการท่องเที่ยวและนันทนาการที่มีต่อการดำรงรักษา และอนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่น

๑๐.๓ สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนากีฬาและการออกกำลังกาย

การกีฬาของประเทศไทยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยมีนักกีฬาอาชีพคนไทยหลายคนประสบความสำเร็จในเวทีระดับนานาชาติ มีการตราพระราชบัญญัติหลายฉบับเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการกีฬาในประเทศไทย มีการส่งเสริมกีฬาอาชีพอย่างเป็นรูปธรรม มีการจัดสรรงบประมาณที่เป็นระบบและ มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการขยายตัวอย่างต่อเนื่องของอุตสาหกรรมกีฬา

๑๐.๔ สถานการณ์ข้อมูลข่าวสารเทคโนโลยี

๑๑. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๑๑.๑ การพัฒนาหลักสูตร

จากนโยบายด้านการศึกษา การเปลี่ยนกระบวนทัศน์คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจึงควรเตรียมบุคลากรให้รองรับแนวนโยบายดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่มีความสามารถในด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการและ การให้บริการความรู้แก่ชุมชนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน

๑๑.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

พันธกิจมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นมหาวิทยาลัยอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยจึงตระหนักถึงบทบาทการเป็นผู้นำในการผลิตบุคลากรด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และยังมีภารกิจส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬา ตลอดจนการวิจัย บริการชุมชนและทะนุบำรุงการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย จึงสรุปได้ว่า หลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ ทักกะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม

๑๒. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

-ไม่มี-

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในธุรกิจท่องเที่ยว มีความสามารถเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ และมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศตามวิชาชีพ และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมได้

๑.๒ ความสำคัญ

๑.๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะในวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ

๑.๒.๒ พัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการให้มีความสามารถในการแข่งขัน ในตลาดแรงงานสากลโดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียนและกลุ่มประเทศอื่นๆ

๑.๒.๓ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือทางด้านวิชาการและการวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยการกีฬาทั้งภายในและต่างประเทศ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน

๑.๓ วัตถุประสงค์

๑.๓.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในธุรกิจท่องเที่ยว

๑.๓.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านนันทนาการและสามารถประยุกต์ใช้ในธุรกิจท่องเที่ยวได้เพื่อ๑.๓.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศตามวิชาชีพ

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	๑๓๙	หน่วยกิต
๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร			
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
๑.๑ กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	๙	หน่วยกิต
๑.๑.๑ วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	๖	หน่วยกิต
๑.๑.๒ วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
๑.๒ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
๑.๒.๑ วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	๓	หน่วยกิต
๑.๒.๒ วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
๑.๓ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
๑.๓.๑ วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	๓	หน่วยกิต
๑.๓.๒ วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
๑.๔ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	๙	หน่วยกิต
โดยเลือกเรียนจาก ๓ กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต			
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	๙๖	หน่วยกิต
๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	๒๗	หน่วยกิต
๒.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			
๒.๒.๑ วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	๓๙	หน่วยกิต
๒.๒.๒ วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
๒.๒.๒.๑ เลือกรายวิชาที่เกี่ยวข้องและนันทนาการ	ไม่น้อยกว่า	๑๕	หน่วยกิต
๒.๒.๒.๓ เลือกภาษาจีน	ไม่น้อยกว่า	๑๕	หน่วยกิต
๒.๓ กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	๗	หน่วยกิต
การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	๒(๙๐)	หน่วยกิต
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	๕(๔๕๐)	หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา			
๓.๑.๓ รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร			
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
๑.๑. กลุ่มวิชาภาษา	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต โดยบังคับเรียน ๖ หน่วยกิต และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต		
บังคับ	กำหนดให้เรียน	๖	หน่วยกิต
มศ ๐๔๑๐๑๓ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		๓(๒-๒-๕)	

มศ ๐๕๑๐๕๗	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		๓(๒-๒-๕)
เลือก		ไม่น้อยกว่า	๓ หน่วยกิต
ภาษาไทย			
มศ ๐๕๒๐๑๔	วาทกรรม		๓(๒-๒-๕)
มศ ๐๕๒๐๑๕	การอ่านเพื่อการสื่อสาร		๓(๒-๒-๕)
มศ ๐๕๓๐๑๖	การเขียน		๓(๒-๒-๕)
ภาษาต่างประเทศ			
มศ ๐๕๑๐๕๘	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ		๓(๒-๒-๕)
มศ ๐๕๒๐๕๙	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา		๓(๒-๒-๕)
มศ ๐๕๓๐๖๐	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน		๓(๒-๒-๕)
มศ ๐๕๓๐๖๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง		๓(๒-๒-๕)
มศ ๐๖๒๐๐๔	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		๓(๒-๒-๕)
มศ ๐๗๒๐๑๓	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		๓(๒-๒-๕)
มศ ๐๙๒๐๐๔	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร		๓(๒-๒-๕)

๑.๒ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยบังคับเรียน ๓ หน่วยกิต และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

	บังคับ		กำหนดให้เรียน	๓	หน่วยกิต
มศ ๐๒๑๐๐๖	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย			๓(๓-๐-๖)	
เลือก		ไม่น้อยกว่า		๓	หน่วยกิต
มศ ๐๑๒๐๐๖	ความมั่งคั่งของชีวิต			๓(๓-๐-๖)	
มศ ๐๒๒๐๐๗	มนุษย์กับความตาย			๓(๓-๐-๖)	
มศ ๐๑๒๐๐๗	มนุษย์กับการพัฒนาตน			๓(๓-๐-๖)	
มศ ๐๑๒๐๐๘	มนุษย์กับการเรียนรู้			๓(๓-๐-๖)	
มศ ๐๑๒๐๐๙	การออกแบบชีวิต			๓(๓-๐-๖)	
มศ ๑๒๑๐๐๓	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า			๓(๓-๐-๖)	

๑.๓ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยบังคับเรียน ๓ หน่วยกิต และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

	บังคับ		กำหนดให้เรียน	๓	หน่วยกิต
สศ ๐๒๑๐๐๒	บทบาทพลเมือง			๓(๓-๐-๖)	
เลือก		ไม่น้อยกว่า		๓	หน่วยกิต
สศ ๐๐๑๐๐๔	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ			๓(๓-๐-๖)	
สศ ๐๒๒๐๐๓	ละครกับชีวิต			๓(๓-๐-๖)	
สศ ๐๒๑๐๐๔	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม			๓(๓-๐-๖)	
สศ ๐๒๑๐๐๕	ภูมิปัญญาและวิถีไทย			๓(๓-๐-๖)	
สศ ๐๒๒๐๐๖	พลวัตทางสังคม			๓(๓-๐-๖)	
สศ ๐๒๒๐๐๗	อาเซียนกับสังคมไทย			๓(๓-๐-๖)	
สศ ๐๒๒๐๐๘	กีฬากับสังคม			๓(๓-๐-๖)	

สศ ๐๒๒๐๐๙	การบริหารการพัฒนา	๓(๓-๐-๖)
สศ ๐๓๑๐๑๔	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น	๓(๓-๐-๖)
สศ ๐๔๑๐๐๑	กฎหมายเพื่อการดำรงตน	๓(๓-๐-๖)
สศ ๐๕๒๐๐๓	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๓(๓-๐-๖)
สศ ๐๒๒๐๑๐	วัยใส ใจสะอาด	๓(๓-๐-๖)

๑.๔ รายวิชากลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจาก ๓ กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

กลุ่มคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
วท ๐๙๑๐๐๖ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		๓(๓-๐-๖)	
วท ๐๙๑๐๐๗ การคิดและการตัดสินใจ		๓(๓-๐-๖)	
วท ๑๐๑๐๐๙ สถิติในชีวิตประจำวัน		๓(๓-๐-๖)	
กลุ่มวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
วท ๐๖๑๐๐๓ วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต		๓(๓-๐-๖)	
วท ๐๖๑๐๐๔ วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม		๓(๓-๐-๖)	
วท ๐๖๑๐๐๕ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน		๓(๓-๐-๖)	
กลุ่มเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
วท ๑๑๒๐๑๒ การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		๓(๒-๒-๕)	
วท ๑๑๒๐๑๓ การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม		๓(๒-๒-๕)	
วท ๑๑๒๐๑๔ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต		๓(๒-๒-๕)	

๒. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน ๙๖ หน่วยกิต

๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	๒๗	หน่วยกิต
ทท ๗๑๑๐๑๖ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว		๓(๓ ๐ ๖)	
ทท ๗๑๒๐๑๗ ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวไทย		๓(๓ ๐ ๖)	
ทท ๗๑๓๐๑๘ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว		๓(๓ ๐ ๖)	
ทท ๗๒๓๐๑๗ การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน		๓(๒ ๒ ๕)	
ทท ๗๔๔๐๐๕ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ		๓(๓ ๐ ๖)	
ทท ๗๔๔๐๐๖ จิตวิทยาการบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ		๓(๓ ๐ ๖)	
ทท ๗๕๒๐๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ		๓(๒ ๒ ๕)	
นท ๗๒๑๐๑๖ การเป็นผู้นำนันทนาการ		๓(๒ ๒ ๕)	
วท ๗๖๒๑๒๕ การปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพ และมาตรฐานความปลอดภัย		๓(๒ ๒ ๕)	

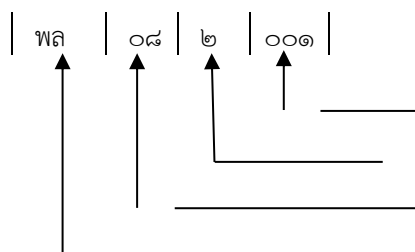
๒.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียน	๓๙	หน่วยกิต
๒.๒.๑ วิชาบังคับ			
ทท ๗๗๓๐๐๔ การวิจัยด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ		๓(๒ ๒ ๕)	
ทท ๗๑๑๐๑๙ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว		๓(๓ ๐ ๖)	
ทท ๗๑๓๐๒๐ อุตสาหกรรมการบิน		๓(๓ ๐ ๖)	
ทท ๗๒๑๐๑๙ ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว		๓(๒ ๒ ๕)	
ทท ๗๒๒๐๑๘ หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว		๓(๒ ๒ ๕)	
ทท ๗๒๔๐๒๐ การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว		๓(๒ ๒ ๕)	
ทท ๗๔๒๗๗๖ การจัดและการบริหารการท่องเที่ยวและนันทนาการ		๓(๓ ๐ ๖)	

นัก ๗๑๑๐๓๐	การใช้เวลาว่างและนันทนาการเบื้องต้น	๓(๓ ๐ ๖)
นัก ๐๑๒๗๗๔	นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ	๓(๒ ๒ ๕)
นัก ๗๑๒๐๐๓	การจัดโปรแกรมนันทนาการ	๓(๒ ๒ ๕)
นัก ๗๒๑๐๗๗	เกมและการเป็นผู้นำเกม	๓(๒ ๒ ๕)
นัก ๗๒๓๐๘๑	นันทนาการชุมชน	๓(๒ ๒ ๕)
นัก ๗๒๔๗๗๕	การจัดการค่ายพักแรม	๓(๒ ๒ ๕)
๒.๒.๒ วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า	๓๐ หน่วยกิต
กำหนดให้เรียนจากกลุ่มการท่องเที่ยวและนันทนาการ จำนวน ๑๕ หน่วยกิตและเลือกเรียนจากกลุ่มภาษาต่างประเทศ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง		
เลือกการท่องเที่ยวและนันทนาการ		
ทท ๗๒๓๗๒๑	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	๓(๒-๒-๕)
นัก ๐๒๔๐๗๙	การจัดการแข่งขันแรลลี่	๒(๑-๑-๓)
นัก ๐๒๓๐๖๗	กิจกรรมกรรมผจญภัยทางนันทนาการ	๒(๑-๑-๓)
นัก ๐๑๓๐๑๓	นันทนาการกลางแจ้ง	๓(๒-๒-๕)
นัก ๗๒๒๗๐๗	ทักษะการเป็นผู้นำนันทนาการทางน้ำ	๒(๑-๑-๓)
พล ๐๓๒๓๙๔	ทักษะกีฬาเทนนิส	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๔๑๕	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	๑(๐-๒-๑)
นัก ๐๒๒๐๗๔	การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๓(๒-๒-๕)
นัก ๐๒๒๐๖๔	ความปลอดภัยในสนามเด็กเล่นและการตรวจสอบ	๒(๑-๑-๓)
ทท ๐๑๔๐๐๔	การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล และการจัดแสดงนิทรรศการ	๓(๓-๐-๖)
ทท ๗๑๒๗๒๑	การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๓(๓-๐-๖)
เลือกภาษาต่างประเทศ		
กลุ่มวิชาภาษาจีน	จำนวน	๑๕ หน่วยกิต
มศ ๐๗๒๐๑๔	การฟังและการพูดภาษาจีน	๓(๒-๒-๕)
มศ ๐๗๒๐๑๕	การอ่านและการเขียนภาษาจีน	๓(๒-๒-๕)
มศ ๐๗๓๐๑๖	ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๓(๒-๒-๕)
มศ ๐๗๓๐๑๗	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว	๓(๒-๒-๕)
มศ ๐๗๔๐๑๘	ภาษาจีนเพื่อการนำเที่ยว	๓(๒-๒-๕)
๒.๓ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	๗ หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ต่อไปนี้		
๒.๓.๑) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
ทท ๐๖๓๐๐๐๔	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน ๒ หน่วยกิต (๙๐ ชม.)
ด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ		
๒.๓.๒) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
ทท ๐๖๔๐๐๒	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน ๕ หน่วยกิต (๔๕๐ ชม.)
ด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ		
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	๖ หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา		

ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร

๑. ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



ลำดับที่ของรายวิชาในหมู่วิชา
ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่ควรจัดให้เรียน
รหัสแสดงหมู่วิชา (ดูตารางหมู่วิชา)
รหัสตัวอักษรแสดงหมวดวิชา (ดูตารางหมวดวิชา)

๒. หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

ตารางหมวดวิชา

หมวดวิชา	รหัสอักษร	
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
สังคมศาสตร์	สศ	SO
สื่อสารการกีฬา	นศ	CA
พลศึกษา กีฬา	พล	PE
นันทนาการ	นภ	RC
การท่องเที่ยว	ทท	TR
บริหารธุรกิจ	บธ	BA
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมู่วิชาต่างๆ และในแต่ละหมู่วิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่วิชาอื่นๆ ดังตาราง ต่อไปนี้

ตารางหมวดวิชาและหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชาและหมู่วิชา/กลุ่มวิชา
มศ	หมวดวิชามนุษยศาสตร์
มศ ๐๐	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้
มศ ๐๑	หมู่วิชาปรัชญา
มศ ๐๒	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
มศ ๐๓	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
มศ ๐๔	หมู่วิชาภาษาไทย
มศ ๐๕	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
มศ ๐๖	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
มศ ๐๗	หมู่วิชาภาษาจีน
มศ ๐๘	หมู่วิชาภาษามลายู

มศ ๐๙	มนุษยวิทยาฝรั่งเศส
มศ ๑๐	มนุษยวิทยาเยอรมัน
มศ ๑๑	มนุษยวิทยาอิตาลี
มศ ๑๒	มนุษยวิทยารัสเซีย
มศ ๑๓	มนุษยวิทยาเกาหลี
มศ ๑๔	มนุษยวิทยาลาว
มศ ๑๕	มนุษยวิทยาเขมร
มศ ๑๖	มนุษยวิทยาพม่า
มศ ๑๗	มนุษยวิทยาเวียดนาม
มศ ๑๘	มนุษยวิทยาสเปน
มศ ๑๙	มนุษยวิทยาอาหรับ
มศ ๒๐	มนุษยวิทยาบาฮาซา
มศ ๒๑	มนุษยวิทยาตากาล็อก
มศ ๒๒	มนุษยวิทยาระบบราชการและสารสนเทศ
มศ ๒๓	มนุษยวิทยาประวัติศาสตร์
	----- ฯลฯ -----
สศ	หมวดวิชาสังคมศาสตร์
สศ ๐๐	มนุษยวิทยาที่ไม่สามารถจัดเข้ามนุษยวิทยาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้
สศ ๐๑	มนุษยวิทยาจิตวิทยา
สศ ๐๒	มนุษยวิทยาสังคมศาสตร์
สศ ๐๓	มนุษยวิทยารัฐศาสตร์
สศ ๐๔	มนุษยวิทยานิติศาสตร์
สศ ๐๕	มนุษยวิทยาเศรษฐศาสตร์
	----- ฯลฯ -----

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชาและมนุษยวิทยา/กลุ่มวิชา
บธ	หมวดวิชาบริหารธุรกิจ
บธ ๐๐	มนุษยวิทยาที่ไม่สามารถจัดเข้ามนุษยวิทยาใดในหมวดวิชาบริหารธุรกิจได้
บธ ๐๑	มนุษยวิทยาการเลขานุการ
บธ ๐๒	มนุษยวิทยาการบัญชี
บธ ๐๓	มนุษยวิทยาการเงินและการธนาคาร
บธ ๐๔	มนุษยวิทยาการตลาด
บธ ๐๕	มนุษยวิทยาการสหกรณ์
บธ ๐๖	มนุษยวิทยาการบริหารธุรกิจและรัฐกิจ
บธ ๐๗	มนุษยวิทยาธุรกิจและการบริการ
บธ ๐๘	มนุษยวิทยาประกันภัยและวินาศภัย
บธ ๐๙	มนุษยวิทยาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
บธ ๑๐	มนุษยวิทยาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
บธ ๑๑	มนุษยวิทยาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจ

บธ ๑๒ บธ ๑๓	หมายเหตุการจัดการกีฬาและนันทนาการ หมายเหตุการจัดการกีฬา ----- ฯลฯ -----
นก นก ๐๐ นก ๐๑ นก ๐๒ นก ๐๓ นก ๐๔ นก ๐๕ นก ๐๖ นก ๐๗ นก ๐๘ นก ๐๙ นก ๑๐	หมวดวิชานันทนาการ หมายเหตุที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดในหมวดวิชานันทนาการได้ หมายเหตุทฤษฎีนันทนาการ หมายเหตุกิจกรรมนันทนาการ หมายเหตุทฤษฎีนันทนาการและการท่องเที่ยว หมายเหตุกิจกรรมนันทนาการและการท่องเที่ยว หมายเหตุสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการ หมายเหตุสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว หมายเหตุทฤษฎีกีฬาและนันทนาการ หมายเหตุกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ หมายเหตุสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านกีฬาและนันทนาการ ----- ฯลฯ -----

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชาและหมวดวิชา/กลุ่มวิชา
ทท ทท ๗๗ ทท ๗๑ ทท ๗๒ ทท ๗๓ ทท ๗๔ ทท ๗๕ ทท ๗๗	หมวดวิชาการท่องเที่ยว หมายเหตุที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดในหมวดวิชาการท่องเที่ยวได้ หมายเหตุทฤษฎีการท่องเที่ยว หมายเหตุกิจกรรมการท่องเที่ยว หมายเหตุสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว หมายเหตุทฤษฎีการท่องเที่ยวและนันทนาการ หมายเหตุกิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ หมายเหตุสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ ----- ฯลฯ -----
พล พล ๐๐ พล ๐๑ พล ๐๒ พล ๐๓ พล ๐๔ พล ๐๕ พล ๐๖ พล ๐๗ พล ๐๘	หมวดวิชาพลศึกษา กีฬา และนันทนาการ หมายเหตุที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษาฯ ได้ หมายเหตุทฤษฎีพลศึกษา หมายเหตุทฤษฎีนันทนาการ หมายเหตุกีฬาประเภทบุคคล หมายเหตุกีฬาประเภททีม หมายเหตุกีฬาทั่วไป หมายเหตุกีฬาสหรั้บคนพิการ หมายเหตุกิจกรรมนันทนาการ หมายเหตุสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----

วท	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วท ๐๐	หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดในหมวดวิชาเทคโนโลยีฯ ได้
วท ๐๑	หมวดวิชาฟิสิกส์
วท ๐๒	หมวดวิชาเคมี
วท ๐๓	หมวดวิชาชีววิทยา
วท ๐๔	หมวดวิชาดาราศาสตร์
วท ๐๕	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
วท ๐๖	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
วท ๐๗	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
วท ๐๘	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
วท ๐๙	หมวดวิชาคณิตศาสตร์
วท ๑๐	หมวดวิชาสถิติประยุกต์
วท ๑๑	หมวดวิชาคอมพิวเตอร์
วท ๑๒	หมวดวิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
	----- ฯลฯ -----



หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

ชื่อมหาวิทยาลัยอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

คณะ ศึกษาศาสตร์

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Education Program in Physical Education

๒. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)

ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)

(ภาษาอังกฤษ)

Bachelor of Education (Physical Education)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย)

ศษ.บ. (พลศึกษา)

(ภาษาอังกฤษ)

B.Ed. (Physical Education)

๓. วิชาเอก

พลศึกษา

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า ๑๓๘ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี

๕.๒ ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

๕.๓ การเข้ารับการศึกษ

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

๕.๔ ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

๖.๑ สถานภาพของหลักสูตร

๖.๑.๑ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ปรับปรุงจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

๖.๑.๒ กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖.๒ การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๒.๑ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรจากในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๖.๒.๒ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติอนุมัติในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

๘.๑ ครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดต่าง ๆ

๘.๒ นักวิชาการพลศึกษา

๘.๓ ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา

๘.๔ เจ้าหน้าที่พลศึกษาประจำหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๘.๕ ผู้นำด้านพลศึกษา กีฬา และกิจกรรมทางกายประจำหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๙. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

๑๐. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๐.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาคนให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการดำรงชีวิตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเช่นในปัจจุบันได้นั้น การให้การศึกษาถือเป็นสิ่งสำคัญ และในการเป็นผู้สอน การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้ตัดสินกีฬา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ด้วยการเปลี่ยนแปลงของโลกและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล กระตุ้นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของมนุษย์ ประกอบกับในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๖๔) กล่าวถึงทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยเร่งสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็ง เพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากร และได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ ด้านฐานความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

จากสถานการณ์ดังกล่าว จำเป็นต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม มีความรอบรู้ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ด้วยเหตุนี้สถาบันอุดมศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน สอดคล้องกับ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศ โดยมีหลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญคือ ยึดหลัก “ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลาง การพัฒนา” ตลอดจนการหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการศึกษาเฉพาะด้าน พลศึกษา กีฬา และสุขภาพ โดยยึดหลักปรัชญา “พลศึกษา และกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ” และมีพันธกิจสำคัญด้านหนึ่ง คือ การผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการเป็นผู้สอน การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้ตัดสินกีฬา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูง โดยการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เพื่อตอบสนอง ปรัชญา พันธกิจ และเป้าหมายการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สถานการณ์ในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงทางภาวะเศรษฐกิจ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในวิชาชีพ ซึ่งจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

กระแสทางการศึกษา และการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม อันเกิดผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เป็นพลวัต และข้ามวัฒนธรรม การก้าวเข้าสู่โลกของสังคมดิจิทัลและสังคมการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ทำให้ในปัจจุบันการพัฒนาการศึกษา จึงต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาคน สังคมและวัฒนธรรมในลักษณะบูรณาการด้วยกัน เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต ควบคู่กับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดีมีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม และสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมที่สำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ประกอบกับในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬามุ่งส่งเสริมให้ประชาชนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีในลักษณะของ ๑) การส่งเสริมการพัฒนาความรู้ในการดูแลสุขภาพ ๒) พัฒนารูปแบบการออกกำลังกายและโภชนาการที่เหมาะสมกับแต่ละวัย สนับสนุนการสร้างสภาพแวดล้อมและการรณรงค์ให้มีการตลาดเชิงกิจกรรมที่เอื้อต่อการส่งเสริมกิจกรรมทางกายและสุขภาพแก่ประชาชนกลุ่มต่างๆ ๓) การสร้างกลไกในการจัดทำนโยบายสาธารณะที่ต้องคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ ๔) การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาอย่างครบวงจร ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญา พันธกิจ และยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคน พัฒนาชาติ โดยใช้ศาสตร์ด้านพลศึกษา และกีฬา ในการจัดการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

นอกจากนี้องค์การวิชาชีพครู ได้แก่ ครูสภา ได้ออกมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ครูสภา เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งเป็นมาตรฐานเชิงสมรรถนะ ทดแทนข้อบังคับครูสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบไปด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ๒) มาตรฐานการปฏิบัติงาน ประกอบไปด้วย การปฏิบัติหน้าที่ครู การจัดการเรียนรู้ และความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน และ ๓) มาตรฐานการปฏิบัติตน ทำให้การออกแบบหลักสูตรผลิตครูจึงต้องคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๖๑ นี้ด้วย

ดังนั้น คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพฯ จึงมีความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการวิชาชีพสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม คนในชาติ เพื่อนำไปสู่การที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ตามนโยบาย กลยุทธ์และมาตรฐานในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและของชาติ

๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

จากกระแสสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ และข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ ดังกล่าว จำเป็นอย่างยิ่งที่สถาบันการผลิตครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกแห่งต้องปรับตัวให้ทัน เพื่อให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

ดังนั้นคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพฯ ที่มีภาระหน้าที่ผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูและปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ทางพลศึกษา ตามหน่วยงานต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ให้มีความทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา และสุขภาพมุ่งในการเป็นผู้สอน การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้ตัดสินกีฬา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูง โดยการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ จึงสรุปได้ว่า หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๑๓. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ การจัดการศึกษาของหลักสูตรมีความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะหรือสาขาวิชาอื่นของสถาบันการพลศึกษา ดังนี้

๑๓.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑๓.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ซึ่งมีรายวิชา วท ๐๘๓๓๓๒๗ สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นรายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

๑๓.๑.๓ กลุ่มวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๑๓.๒ การบริหารจัดการ

มีการวางแผนร่วมกันระหว่างคณะ เกี่ยวกับการนำรายวิชาที่เกี่ยวข้องของคณะอื่นมาจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร รวมถึงการวัดและประเมินผล เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา

พลศึกษาพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๑.๒ ความสำคัญ

ด้วยเหตุ คุณภาพชีวิต คือ ตัววัดมาตรฐานการดำรงชีวิตในระดับที่เหมาะสมของมนุษย์ ตามสภาพความจำเป็นพื้นฐานทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จึงอนุมานได้ว่าประเทศใดที่ประชากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี ประเทศนั้นเป็นประเทศที่เปี่ยมไปด้วยความอุดมสมบูรณ์ คุณภาพชีวิตที่ดีมีปัจจัยพื้นฐานคือร่างกายและจิตใจ เป็นสำคัญ ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนประเทศชาติไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนนั้น การวางรากฐานทางด้านสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง การมีอนามัยที่ดี การรู้จักอาหารและจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสจึงเป็นสิ่งจำเป็นยิ่ง

พลศึกษา เป็นศาสตร์ที่สามารถพัฒนาบุคคลให้เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม และกีฬาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคคลให้เป็นคนที่สมบูรณ์และมีคุณภาพ ด้วยความสำคัญดังกล่าวศาสตร์ทางพลศึกษา จึงได้ถูกบรรจุไว้ในระบบการศึกษาของประเทศไทยมาเป็นเวลานาน โดยมีเป้าหมายเพื่อการดำรงสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน ทั้งนี้ศาสตร์ทางพลศึกษายังสามารถขัดเกลาและพัฒนาเด็กและเยาวชนอันเป็นกำลังของชาติให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง สามารถสร้างให้เป็นคนดีคนเก่งของประเทศชาติได้

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านพลศึกษา กีฬา และสุขภาพ ที่มีปรัชญา “พลศึกษา และกีฬา พัฒนาคคน พัฒนาชาติ” จึงถือเป็นหน่วยงานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรของชาติ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ เป็นวิทยาเขตหนึ่งใน ๑๗ วิทยาเขต ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่มีบทบาทในการผลิต และพัฒนาบุคลากรด้านวิชาชีพครู สาขาพลศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถในการเป็นผู้สอนพลศึกษา การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา และการเป็นผู้ตัดสินกีฬาอย่างมีสมรรถนะ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และประเทศ

๑.๓ วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตทางพลศึกษาให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

๑.๓.๑ มีค่านิยมร่วม ตระหนักและยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการทำงานของครู การพัฒนาความรู้สึกลึถึงตัวตนความเป็นครูและมีเจตคติต่อวิชาชีพครูที่เข้มแข็ง มีจิตบริการต่อวิชาชีพครูและชุมชน

๑.๓.๒ เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในวิชาชีพครู มีวินัย น้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณครูและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพครู มีความพอเพียงและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

๑.๓.๓ เป็นผู้เรียนรู้และฉลาดรู้ และมีปัญญา มีความรอบรู้ทั้งในด้านวิชาชีพครูและวิชาชีพพลศึกษา และพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่เรียนรู้และรอบรู้ ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๓.๔ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถคิดวิเคราะห์ มีความฉลาดดิจิทัล สามารถแสวงหาความรู้ พัฒนาคความรู้ งานวิจัย และสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพพลศึกษา พัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน

๑.๓.๕ เป็นผู้ที่มีความสามารถสูงในการจัดการเรียนรู้ และเชี่ยวชาญกีฬา สร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความสุขในการเรียน โดยใช้ศาสตร์การสอน รวมถึงวิธีการใช้เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายภูมิปัญญาในชุมชนที่เหมาะสมกับสาระวิชาและผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน

๑.๓.๖ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใส่ใจสังคม และดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกไทยและจิตสำนึกสากล มีจิตอาสา เป็นพลเมืองที่ดีของไทยและพลโลก

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๗ สัปดาห์

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคปลาย เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีค่านิยมเจตคติที่ดีและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู สอบผ่านข้อสอบวัดคุณลักษณะความเป็นครู และเป็นไปตามระเบียบ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒

๒.๒.๒ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๒.๒.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี

๒.๒.๔ คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

สาขาพลศึกษา	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	๑๓๘	หน่วยกิต
-------------	--------------------------	-----	----------

๓.๒ โครงสร้างหลักสูตร

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
๑.๑) กลุ่มวิชาภาษา	กำหนดให้เรียน	๙	หน่วยกิต
๑.๑.๑) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	๖	หน่วยกิต
๑.๑.๒) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
๑.๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	กำหนดให้เรียน	๖	หน่วยกิต
๑.๒.๑) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	๓	หน่วยกิต
๑.๒.๒) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
๑.๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	กำหนดให้เรียน	๖	หน่วยกิต
๑.๓.๑) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	๓	หน่วยกิต
๑.๓.๒) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
๑.๔) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กำหนดให้เรียน	๙	หน่วยกิต
โดยเลือกเรียนจาก ๓ กลุ่ม กลุ่มละ	ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต		
๒) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียน	๑๐๒	หน่วยกิต
๒.๑) วิชาชีพครู	กำหนดให้เรียน	๓๖	หน่วยกิต

๒.๑.๑) รายวิชาชีพครู	กำหนดให้เรียน	๒๔	หน่วยกิต
๒.๑.๒) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	กำหนดให้เรียน	๑๒	หน่วยกิต
๒.๒) วิชาเอก	กำหนดให้เรียน	๖๖	หน่วยกิต
๒.๒.๑) กลุ่มวิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	๔๐	หน่วยกิต
๒.๒.๒) กลุ่มวิชาเลือก	กำหนดให้เรียน	๒๖	หน่วยกิต
๒.๒.๒.๑) ปฏิบัติเลือก	ไม่น้อยกว่า	๒๔	หน่วยกิต
(๑) ทักษะและการสอนกีฬา	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนกลุ่มละไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต โดยหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต			
(๑.๑) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทบุคคล			
(๑.๒) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภททีม			
(๑.๓) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทกีฬาไทย			
(๑.๔) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทเพื่อสังคม			
(๒) การตัดสินกีฬา	ไม่น้อยกว่า ๘		หน่วยกิต
(๓) กลวิธีการฝึกกีฬา	ไม่น้อยกว่า ๔		หน่วยกิต
๒.๒.๒.๒) กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม	ไม่น้อยกว่า	๒	หน่วยกิต
๓) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต

๓.๓ รายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตร

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑.๑) กลุ่มวิชาภาษา

วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	๖	หน่วยกิต
มศ ๐๔๑๐๑๓	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		๓(๒-๒-๕)
มศ ๐๕๑๐๕๗	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		๓(๒-๒-๕)
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า ๓		หน่วยกิต

มศ ๐๔๒๐๑๔	วาทกรรม		๓(๒-๒-๕)
มศ ๐๔๒๐๑๕	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต		๓(๒-๒-๕)
มศ ๐๔๓๐๑๖	การเขียน		๓(๒-๒-๕)

 ภาษาต่างประเทศ

มศ ๐๕๑๐๕๘	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ		๓(๒-๒-๕)
มศ ๐๕๒๐๕๙	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา		๓(๒-๒-๕)
มศ ๐๕๓๐๖๐	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน		๓(๒-๒-๕)
มศ ๐๕๓๐๖๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง		๓(๒-๒-๕)
มศ ๐๖๒๐๐๔	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		๓(๒-๒-๕)
มศ ๐๗๒๐๑๓	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		๓(๒-๒-๕)
มศ ๐๘๒๐๐๔	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร		๓(๒-๒-๕)

๑.๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	๓	หน่วยกิต
มศ ๐๒๑๐๐๖	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย		๓(๓-๐-๖)
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
มศ ๐๑๒๐๐๖	ความมั่งคั่งของชีวิต		๓(๓-๐-๖)
มศ ๐๑๒๐๐๗	มนุษย์กับการพัฒนาตน		๓(๓-๐-๖)

มศ ๐๑๒๐๐๘	มนุษย์กับการเรียนรู้			๓(๓-๐-๖)
มศ ๐๑๒๐๐๙	การออกแบบชีวิต			๓(๓-๐-๖)
มศ ๐๒๒๐๐๗	มนุษย์กับความตาย			๓(๓-๐-๖)
มศ ๑๒๑๐๐๓	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า			๓(๓-๐-๖)
๑.๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์				
	วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	๓	หน่วยกิต
สศ ๐๒๑๐๐๒	บทบาทพลเมือง			๓(๓-๐-๖)
	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
สศ ๐๐๑๐๐๔	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ			๓(๓-๐-๖)
สศ ๐๒๒๐๐๓	ละครกับชีวิต			๓(๓-๐-๖)
สศ ๐๒๑๐๐๔	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม			๓(๓-๐-๖)
สศ ๐๒๑๐๐๕	ภูมิปัญญาและวิถีไทย			๓(๓-๐-๖)
สศ ๐๒๒๐๐๖	พลวัตทางสังคม			๓(๓-๐-๖)
สศ ๐๒๒๐๐๗	อาเซียนกับสังคมไทย			๓(๓-๐-๖)
สศ ๐๒๒๐๐๘	กีฬากับสังคม			๓(๓-๐-๖)
สศ ๐๒๒๐๐๙	การบริหารการพัฒนา			๓(๓-๐-๖)
สศ ๐๓๑๐๑๔	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น			๓(๓-๐-๖)
สศ ๐๔๑๐๐๑	กฎหมายเพื่อการดำรงตน			๓(๓-๐-๖)
สศ ๐๕๒๐๐๓	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น			๓(๓-๐-๖)
สศ ๐๒๒๐๑๐	วัยใส ใจสะอาด			๓(๓-๐-๖)
๑.๔) รายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
		ไม่น้อยกว่า	๙	หน่วยกิต
๑.๔.๑) กลุ่มคณิตศาสตร์				
		ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
วท ๐๙๑๐๐๖	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน			๓(๓-๐-๖)
วท ๑๐๑๐๐๙	สถิติในชีวิตประจำวัน			๓(๓-๐-๖)
วท ๐๙๑๐๐๗	การคิดและการตัดสินใจ			๓(๓-๐-๖)
๑.๔.๒) กลุ่มวิทยาศาสตร์				
		ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
วท ๐๖๑๐๐๓	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต			๓(๓-๐-๖)
วท ๐๖๑๐๐๔	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม			๓(๓-๐-๖)
วท ๐๖๑๐๐๕	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน			๓(๓-๐-๖)
๑.๔.๓) กลุ่มเทคโนโลยี				
		ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
วท ๑๑๒๐๑๒	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			๓(๒-๒-๕)
วท ๑๑๒๐๑๓	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม			๓(๒-๒-๕)
วท ๑๑๒๐๑๔	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต			๓(๒-๒-๕)
๒) หมวดวิชาเฉพาะด้าน				
		ไม่น้อยกว่า	๑๐๒	หน่วยกิต
๒.๑) วิชาชีพครู				
		กำหนดให้เรียน	๓๖	หน่วยกิต
๒.๑.๑) รายวิชาวิชาชีพครู				
		กำหนดให้เรียน	๒๔	หน่วยกิต
กศ ๐๐๑๐๐๔	ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน			๒(๑-๒-๓)
กศ ๐๑๑๐๑๗	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู			๒(๑-๒-๓)
กศ ๐๑๒๐๑๘	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู			๓(๒-๒-๕)

กศ ๐๒๒๐๒๘	การพัฒนาหลักสูตร			๒(๑-๒-๓)
กศ ๐๒๓๐๒๙	วิทยาการจัดการเรียนรู้			๓(๒-๒-๕)
กศ ๐๓๒๐๐๘	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้			๓(๒-๒-๕)
กศ ๐๔๓๐๑๘	การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้			๓(๒-๒-๕)
กศ ๐๔๔๐๑๙	การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้			๓(๒-๒-๕)
กศ ๐๕๑๐๑๓	จิตวิทยาสำหรับครู			๓(๒-๒-๕)
	๒.๑.๒) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	กำหนดให้เรียน	๑๒	หน่วยกิต
กศ ๐๒๑๐๓๔	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑			๒(๙๐)
กศ ๐๒๑๐๓๕	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒			๒(๙๐)
กศ ๐๒๑๐๓๖	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๓			๒(๙๐)
กศ ๐๒๑๐๓๗	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๔			๖(๓๖๐)
๒.๒) วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	๖๖	หน่วยกิต
	๒.๒.๑) กลุ่มวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๔๐	หน่วยกิต
พล ๐๐๓๐๔๕	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน			๒(๑-๒-๓)
พล ๐๐๔๐๔๖	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาพลศึกษา			๒(๑-๒-๓)
พล ๐๑๑๑๕๓	พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา			๒(๒-๐-๔)
พล ๐๑๑๑๕๔	การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา			๒(๑-๒-๓)
พล ๐๑๒๑๕๕	การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน			๒(๑-๒-๓)
พล ๐๑๒๑๕๖	การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางกีฬา			๒(๑-๒-๓)
พล ๐๑๓๐๓๔	การจัดการแข่งขันกีฬา			๒(๒-๐-๔)
พล ๐๑๓๑๔๖	การวัดและประเมินผลพลศึกษา			๒(๑-๒-๓)
พล ๐๑๓๑๔๗	การจัดการเรียนรู้พลศึกษา			๓(๒-๒-๕)
พล ๐๑๓๑๕๙	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา			๒(๑-๒-๓)
พล ๐๗๒๑๒๘	ลูกเสือและยุวกาชาด			๒(๑-๒-๓)
สข ๐๐๑๐๑๕	กายวิภาคและสรีรวิทยา			๓(๓-๐-๖)
สข ๐๑๑๐๕๘	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน			๓(๒-๒-๕)
สข ๐๑๒๐๙๑	เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว			๓(๓-๐-๖)
สข ๐๑๓๐๘๑	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน			๓(๒-๒-๕)
สข ๐๑๓๐๘๔	การควบคุมและการป้องกันโรค			๒(๒-๐-๔)
สข ๐๒๓๐๑๒	การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา			๓(๒-๒-๕)
	๒.๒.๒) กลุ่มวิชาเลือก	กำหนดให้เรียน	๒๖	หน่วยกิต
	๒.๒.๒.๑) ปฏิบัติเลือก	ไม่น้อยกว่า	๒๔	หน่วยกิต
	(๑) ทักษะและการสอนกีฬา	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
	ให้เลือกเรียนกลุ่มละไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต โดยหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต			
	ให้เลือกทักษะและการสอนกีฬาที่ไม่ซ้ำกับชนิดกีฬาที่เลือกใน ข้อ ๒.๒.๒.๒			
	(๑.๑) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทบุคคล			
พล ๐๓๒๔๒๔	ทักษะและการสอนกีฬากรีฑา			๒(๑-๒-๓)
พล ๐๓๒๔๒๕	ทักษะและการสอนกีฬาบอลล์			๒(๑-๒-๓)
พล ๐๓๒๔๒๖	ทักษะและการสอนกีฬาครุฑราช			๒(๑-๒-๓)
พล ๐๓๒๔๒๗	ทักษะและการสอนกีฬาจักรยาน			๒(๑-๒-๓)

พลี ๐๓๒๔๒๘	ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์เทนนิส	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๒๔๓๐	ทักษะและการสอนกีฬาเทควันโด	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๒๔๓๑	ทักษะและการสอนกีฬาเทนนิส	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๒๔๓๒	ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๒๔๓๓	ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตัน	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๒๔๓๔	ทักษะและการสอนกีฬาป็นจักสีลัด	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๒๔๓๖	ทักษะและการสอนกีฬาฟันดาบ	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๒๔๓๘	ทักษะและการสอนกีฬามวยปล้ำ	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๒๔๓๙	ทักษะและการสอนกีฬามวยสากล	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๒๔๔๐	ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำหนัก	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๒๔๔๑	ทักษะและการสอนกีฬาอิงธนู	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๒๔๔๒	ทักษะและการสอนกีฬาอิงปืน	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๒๔๔๓	ทักษะและการสอนกีฬาโยนนาสติก	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๒๔๔๔	ทักษะและการสอนกีฬายูโด	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๒๔๔๖	ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๒๔๔๗	ทักษะและการสอนกีฬาซูซูประลองยุทธ์	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๒๔๔๘	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๒๔๕๐	ทักษะและการสอนคาราเต้-โด	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๕๒๓๖๙	ทักษะและการสอนกีฬาดำน้ำ	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๕๒๓๗๐	ทักษะและการสอนกีฬาปีนหน้าผา	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๕๒๓๗๒	ทักษะและการสอนกีฬาหมากรุกสากล	๒(๑-๒-๓)

(๑.๒) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภททีม

พลี ๐๔๒๑๗๑	ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์บอล	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๔๒๑๗๔	ทักษะและการสอนกีฬาเน็ตบอล	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๔๒๑๗๕	ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๔๒๑๗๖	ทักษะและการสอนกีฬาเบสบอล	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๔๒๑๗๗	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอล	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๔๒๑๗๘	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๔๒๑๗๙	ทักษะและการสอนกีฬารักบี้ฟุตบอล	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๔๒๑๘๐	ทักษะและการสอนกีฬาเรือพาย	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๔๒๑๘๑	ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอล	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๔๒๑๘๒	ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๔๒๑๘๓	ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๔๒๑๘๔	ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้ในร่ม	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๔๒๑๘๕	ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอล	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๔๒๑๘๖	ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	๒(๑-๒-๓)

(๑.๓) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทกีฬาไทย

พลี ๐๓๒๔๒๙	ทักษะและการสอนกีฬาตาบไทย	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๒๔๓๗	ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๔๒๑๗๒	ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ	๒(๑-๒-๓)

พลี ๐๕๒๓๖๘	ทักษะและการสอนกีฬากระบี่กระบอง	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๕๒๓๗๑	ทักษะและการสอนกีฬาหมากรุกไทย (๑.๔) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทเพื่อสังคม	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๒๔๓๕	ทักษะและการสอนกีฬาเปตอง	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๒๔๔๕	ทักษะและการสอนกีฬาลีลาศ	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๒๔๔๙	ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๔๒๑๗๐	ทักษะและการสอนกีฬากระบี่	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๕๒๓๗๓	ทักษะและการสอนกีฬาหมากล้อม (โกะ)	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๕๒๓๗๔	ทักษะและการสอนลีลาศเพื่อสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๗๒๑๓๖	ทักษะและการสอนกายบริหารประกอบดนตรี	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๗๒๑๓๗	ทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองของไทย	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๗๒๑๓๘	ทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองอาเซียน	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๗๒๑๓๙	ทักษะและการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๗๒๑๔๐	ทักษะและการสอนเกมและเกมนำ	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๗๒๑๔๑	ทักษะและการสอนศิลปะการป้องกันตัว	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๗๒๑๔๓	ทักษะและการสอนการช่วยชีวิตทางน้ำ (๒) การตัดสินกีฬา ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๓๔๕๑	การตัดสินกีฬากรีฑา	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๓๔๕๒	การตัดสินกีฬาออลิพ	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๓๔๕๓	การตัดสินกีฬาซูราซ	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๓๔๕๔	การตัดสินกีฬาจักรยาน	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๓๔๕๕	การตัดสินกีฬาตาบไทย	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๓๔๕๖	การตัดสินกีฬาเทควันโด	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๓๔๕๗	การตัดสินกีฬาเทนนิส	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๓๔๕๘	การตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๓๔๕๙	การตัดสินกีฬาแบดมินตัน	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๓๔๖๐	การตัดสินกีฬาบินจักสี่ล้อ	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๓๔๖๑	การตัดสินกีฬาฟันดาบ	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๓๔๖๒	การตัดสินกีฬามวยไทย	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๓๔๖๓	การตัดสินกีฬามวยปล้ำ	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๓๔๖๔	การตัดสินกีฬามวยสากล	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๓๔๖๕	การตัดสินกีฬาว่ายน้ำหนัก	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๓๔๖๖	การตัดสินกีฬายิงธนู	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๓๔๖๗	การตัดสินกีฬายิงปืน	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๓๔๖๘	การตัดสินกีฬาโยมนาสติก	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๓๔๖๙	การตัดสินกีฬายูโด	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๓๔๗๐	การตัดสินกีฬาลีลาศ	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๓๔๗๑	การตัดสินกีฬาว่ายน้ำ	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๓๔๗๒	การตัดสินกีฬาซูโม่ประลองยุทธ	๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๓๔๗๓	การตัดสินกีฬาฟู้ดบอล	๒(๑-๒-๓)

พลี ๐๓๓๔๗๔	การตัดสินกีฬาแโรบิกดานซ์		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๔๓๑๘๗	การตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๔๓๑๘๘	การตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๔๓๑๘๙	การตัดสินกีฬาบาสเกตบอล		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๔๓๑๙๐	การตัดสินกีฬาฟุตบอล		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๔๓๑๙๑	การตัดสินกีฬาฟุตบอล		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๔๓๑๙๒	การตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๔๓๑๙๓	การตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๔๓๑๙๔	การตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๔๓๑๙๕	การตัดสินกีฬาฮอกกี้		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๔๓๑๙๖	การตัดสินกีฬาฮอกกี้ในร่ม		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๔๓๑๙๗	การตัดสินกีฬาแฮนด์บอล		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๕๓๓๗๕	การตัดสินกีฬากระบี่กระบอง		๒(๑-๒-๓)
	(๓) กลวิธีการฝึกกีฬา	ไม่น้อยกว่า	๔ หน่วยกิต
พลี ๐๓๔๔๗๕	กลวิธีการฝึกกีฬากรีฑา		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๔๔๗๖	กลวิธีการฝึกกีฬากอล์ฟ		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๔๔๗๗	กลวิธีการฝึกกีฬาควาราช		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๔๔๗๘	กลวิธีการฝึกกีฬาจักรยาน		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๔๔๗๙	กลวิธีการฝึกกีฬาตาบไทย		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๔๔๘๐	กลวิธีการฝึกกีฬาเทควันโด		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๔๔๘๑	กลวิธีการฝึกกีฬาเทนนิส		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๔๔๘๒	กลวิธีการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๔๔๘๓	กลวิธีการฝึกกีฬาแบดมินตัน		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๔๔๘๔	กลวิธีการฝึกกีฬาปันจักสีลัด		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๔๔๘๕	กลวิธีการฝึกกีฬาฟันดาบ		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๔๔๘๖	กลวิธีการฝึกกีฬามวยไทย		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๔๔๘๗	กลวิธีการฝึกกีฬามวยปล้ำ		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๔๔๘๘	กลวิธีการฝึกกีฬามวยสากล		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๔๔๘๙	กลวิธีการฝึกกีฬาหยกน้ำหนัก		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๔๔๙๐	กลวิธีการฝึกกีฬายิงธนู		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๔๔๙๑	กลวิธีการฝึกกีฬายิงปืน		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๔๔๙๒	กลวิธีการฝึกกีฬาโยนน้ำหนัก		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๔๔๙๓	กลวิธีการฝึกกีฬายูโด		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๔๔๙๔	กลวิธีการฝึกกีฬาลีลาศ		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๔๔๙๕	กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๔๔๙๖	กลวิธีการฝึกกีฬาซูโม่ประลองยุทธ		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๔๔๙๗	กลวิธีการฝึกกีฬาวีลด์บอล		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๓๔๔๙๘	กลวิธีการฝึกกีฬาแโรบิกดานซ์		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๔๔๑๙๘	กลวิธีการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ		๒(๑-๒-๓)
พลี ๐๔๔๑๙๙	กลวิธีการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด		๒(๑-๒-๓)

พล ๐๔๔๒๐๐	กลวิธีการฝึกกีฬาบาสเกตบอล	๒(๑-๒-๓)
พล ๐๔๔๒๐๑	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล	๒(๑-๒-๓)
พล ๐๔๔๒๐๒	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล	๒(๑-๒-๓)
พล ๐๔๔๒๐๓	กลวิธีการฝึกกีฬารักบี้ฟุตบอล	๒(๑-๒-๓)
พล ๐๔๔๒๐๔	กลวิธีการฝึกกีฬาวอลเลย์บอล	๒(๑-๒-๓)
พล ๐๔๔๒๐๕	กลวิธีการฝึกกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	๒(๑-๒-๓)
พล ๐๔๔๒๐๖	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	๒(๑-๒-๓)
พล ๐๔๔๒๐๗	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้ในร่ม	๒(๑-๒-๓)
พล ๐๔๔๒๐๘	กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอล	๒(๑-๒-๓)
พล ๐๔๔๒๑๑	กลวิธีการฝึกกบฏัดดี	๒(๑-๒-๓)
พล ๐๕๔๓๗๖	กลวิธีการฝึกกระบี่กระบอง	๒(๑-๒-๓)

๒.๒.๒.๒) กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

กรณี que เลือกทักษะกีฬาให้เลือกที่ไม่ซ้ำกับชนิดกีฬาที่เลือกใน ข้อ ๒.๒.๒.๑

พล ๐๑๒๑๕๗	โอลิมปิกศึกษา	๒(๒-๐-๔)
พล ๐๑๒๑๕๘	พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	๒(๑-๒-๓)
พล ๐๓๒๓๘๕	ทักษะกีฬากรีฑา	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๓๘๖	ทักษะกีฬากอล์ฟ	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๓๘๗	ทักษะกีฬาขี่ม้า	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๓๘๘	ทักษะกีฬาครุราช	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๓๘๙	ทักษะกีฬาจักรยาน	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๓๙๐	ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๓๙๑	ทักษะกีฬาซูโม	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๓๙๒	ทักษะกีฬาตาบไทย	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๓๙๓	ทักษะกีฬาเทควันโด	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๓๙๔	ทักษะกีฬาเทนนิส	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๓๙๕	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๓๙๖	ทักษะกีฬาแบดมินตัน	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๓๙๗	ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๓๙๘	ทักษะกีฬาปันจักสีลัด	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๓๙๙	ทักษะกีฬาเปตอง	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๔๐๐	ทักษะกีฬาฟันดาบ	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๔๐๑	ทักษะกีฬามวยไทย	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๔๐๒	ทักษะกีฬามวยปล้ำ	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๔๐๓	ทักษะกีฬามวยสากล	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๔๐๔	ทักษะกีฬาว่ายน้ำหนัก	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๔๐๕	ทักษะกีฬายิงธนู	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๔๐๖	ทักษะกีฬายิงปืน	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๔๐๗	ทักษะกีฬาโยนนาสติก	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๔๐๘	ทักษะกีฬายูโด	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๓๒๔๐๙	ทักษะกีฬายูยิตสู	๑(๐-๒-๑)

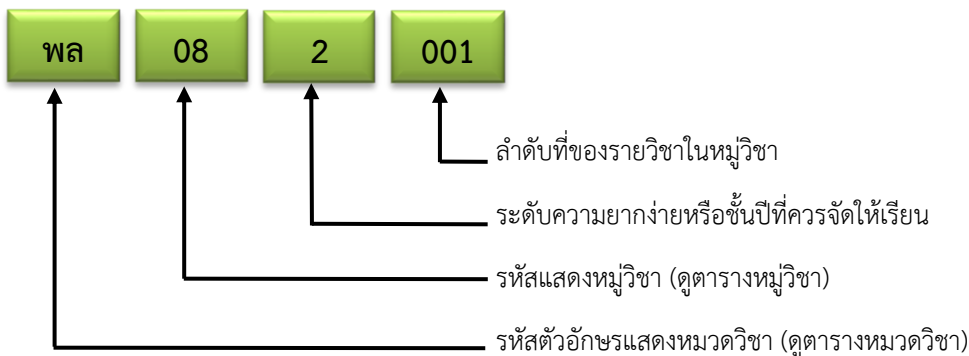
พลี ๐๓๒๔๑๐	ทักษะกีฬาเรือแคนู	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๓๒๔๑๑	ทักษะกีฬาเรือใบ	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๓๒๔๑๒	ทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๓๒๔๑๓	ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๓๒๔๑๔	ทักษะกีฬาลีลาศ	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๓๒๔๑๕	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๓๒๔๑๖	ทักษะกีฬาวินด์เซิร์ฟ	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๓๒๔๑๗	ทักษะกีฬาซูประลองยุทธ	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๓๒๔๑๘	ทักษะกีฬาฟุตบอล	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๓๒๔๑๙	ทักษะกีฬาสควอช	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๓๒๔๒๐	ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๓๒๔๒๑	ทักษะกีฬาอีสปอร์ต	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๓๒๔๒๒	ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๓๒๔๒๓	ทักษะคาราเต้-โด	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๔๒๑๔๗	ทักษะกีฬากอล์ฟ	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๔๒๑๔๘	ทักษะกีฬาเทบอล	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๔๒๑๔๙	ทักษะกีฬาคริกเก็ต	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๔๒๑๕๐	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๔๒๑๕๑	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๔๒๑๕๒	ทักษะกีฬาซอฟท์บอล	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๔๒๑๕๓	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๔๒๑๕๔	ทักษะกีฬาเนตบอล	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๔๒๑๕๖	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๔๒๑๕๗	ทักษะกีฬาเบสบอล	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๔๒๑๕๘	ทักษะกีฬาโปโลน้ำ	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๔๒๑๕๙	ทักษะกีฬาฟลอร์บอล	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๔๒๑๖๐	ทักษะกีฬาฟุตซอล	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๔๒๑๖๑	ทักษะกีฬาฟุตบอล	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๔๒๑๖๒	ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๔๒๑๖๓	ทักษะกีฬาเรือพาย	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๔๒๑๖๔	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๔๒๑๖๕	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๔๒๑๖๖	ทักษะกีฬาฮอกกี้	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๔๒๑๖๗	ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๔๒๑๖๘	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๔๒๑๖๙	ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๕๒๓๕๓	ทักษะกีฬากระบี่กระบอง	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๕๒๓๕๔	ทักษะกีฬาจากรุ่น	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๕๒๓๕๕	ทักษะกีฬาดาร์ท	๑(๐-๒-๑)
พลี ๐๕๒๓๕๖	ทักษะกีฬาดำน้ำ	๑(๐-๒-๑)

พล ๐๕๒๓๕๗	ทักษะกีฬาโต้คลื่น	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๕๒๓๕๘	ทักษะกีฬาไตรกีฬา	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๕๒๓๕๙	ทักษะกีฬาบริดจ์	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๕๒๓๖๐	ทักษะกีฬาปัญญากีฬา	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๕๒๓๖๑	ทักษะกีฬาปืนหน้าผา	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๕๒๓๖๒	ทักษะกีฬาเพาะกาย	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๕๒๓๖๖	ทักษะกีฬาร่มบิน	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๕๒๓๖๗	ทักษะกีฬาหมากรุกกระดาน	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๗๒๑๓๑	กายบริหารประกอบดนตรี	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๗๒๑๓๒	การละเล่นพื้นเมืองของไทย	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๗๒๑๓๓	กิจกรรมประกอบจังหวะ	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๗๒๑๓๔	เกมและเกมน้ำ	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๗๒๑๓๕	ศิลปะการป้องกันตัว	๑(๐-๒-๑)
พล ๐๗๓๑๒๙	ค่ายพักแรม	๒(๑-๒-๓)
พล ๐๘๔๐๕๑	การสัมมนาทางพลศึกษา	๒(๑-๒-๓)
วท ๐๘๓๓๒๗	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	๒(๑-๒-๓)
สข ๐๐๓๐๑๘	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา ๑	๒(๑-๒-๓)
สข ๐๑๑๐๕๖	การพลศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ	๓(๓-๐-๖)
สข ๐๑๑๐๗๖	การรู้เท่าทันยาและสารเสพติด	๒(๒-๐-๔)
สข ๐๑๒๐๗๘	โภชนาการกับสุขภาพ	๓(๒-๒-๕)
สข ๐๑๒๐๘๐	สุขภาพสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	๓(๓-๐-๖)
สข ๐๑๓๐๘๒	การส่งเสริมสุขภาพจิต	๒(๑-๒-๓)
สข ๐๑๓๐๘๓	ทักษะทางอารมณ์และสังคมเพื่อสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)
สข ๐๔๓๐๐๒	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา	๒(๑-๒-๓)

๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
 หมวดวิชาเลือกเสรีนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

ความหมายรหัสวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



ตารางหมวดวิชา

หมวดวิชา	รหัสอักษร	
การศึกษา	กศ	ED
นันทนาการ	นก	RC
พลศึกษา และกีฬา	พล	PE
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC
สุขศึกษา	สข	HE
สังคมศาสตร์	สศ	SO

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมู่วิชาต่างๆและในแต่ละหมู่วิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่วิชา
นั้นๆ ดังตารางหมู่วิชาต่อไปนี้

ตารางหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา-หมู่วิชา	ชื่อหมวดวิชา-หมู่วิชา
<p>กศ</p> <p>กศ ๐๐</p> <p>กศ ๐๑</p> <p>กศ ๐๒</p> <p>กศ ๐๓</p> <p>กศ ๐๔</p> <p>กศ ๐๕</p> <p>กศ ๐๖</p> <p>กศ ๐๗</p> <p>กศ ๐๘</p> <p>กศ ๐๙</p>	<p>หมวดวิชาการศึกษา /วิชาชีพครู</p> <p>หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาการศึกษาได้</p> <p>หมู่วิชาหลักการศึกษา</p> <p>หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน</p> <p>หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>หมู่วิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา</p> <p>หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว</p> <p>หมู่วิชาการบริหารการศึกษา</p> <p>หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย</p> <p>หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ</p> <p>----- ฯลฯ -----</p>
<p>นก</p> <p>นก ๐๐</p> <p>นก ๐๑</p> <p>นก ๐๒</p> <p>นก ๐๓</p> <p>นก ๐๔</p> <p>นก ๐๕</p> <p>นก ๐๖</p> <p>นก ๐๗</p> <p>นก ๐๘</p> <p>นก ๐๙</p> <p>นก ๑๐</p>	<p>หมวดวิชานันทนาการ</p> <p>หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชานันทนาการได้</p> <p>หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ</p> <p>หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ</p> <p>หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการและการท่องเที่ยว</p> <p>หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการและการท่องเที่ยว</p> <p>หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการ</p> <p>หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว</p> <p>หมู่วิชาทฤษฎีกีฬาและนันทนาการ</p> <p>หมู่วิชากิจกรรมกีฬาและนันทนาการ</p> <p>หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านกีฬาและนันทนาการ</p> <p>----- ฯลฯ -----</p>

พล	หมวดวิชาพลศึกษา กีฬา และนันทนาการ
พล ๐๐	หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษาฯ ได้
พล ๐๑	หมวดวิชาทฤษฎีพลศึกษา
พล ๐๒	หมวดวิชาทฤษฎีนันทนาการ
พล ๐๓	หมวดวิชากีฬาประเภทบุคคล
พล ๐๔	หมวดวิชากีฬาประเภททีม
พล ๐๕	หมวดวิชากีฬาทั่วไป
พล ๐๖	หมวดวิชากีฬาสำหรับคนพิการ
พล ๐๗	หมวดวิชากิจกรรมนันทนาการ
พล ๐๘	หมวดวิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
พล ๐๙	----- ฯลฯ -----

รหัสหมวดวิชา-หมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา-หมวดวิชา
มศ	หมวดวิชามนุษยศาสตร์
มศ ๐๐	หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้
มศ ๐๑	หมวดวิชาปรัชญา
มศ ๐๒	หมวดวิชาศาสนาและเทววิทยา
มศ ๐๓	หมวดวิชาภาษาศาสตร์
มศ ๐๔	หมวดวิชาภาษาไทย
มศ ๐๕	หมวดวิชาภาษาอังกฤษ
มศ ๐๖	หมวดวิชาภาษาญี่ปุ่น
มศ ๐๗	หมวดวิชาภาษาจีน
มศ ๐๘	หมวดวิชาภาษามาลเลย์
มศ ๐๙	หมวดวิชาภาษาฝรั่งเศส
มศ ๑๐	หมวดวิชาภาษาเยอรมัน
มศ ๑๑	หมวดวิชาภาษาอิตาลี
มศ ๑๒	หมวดวิชาภาษารัสเซีย
มศ ๑๓	หมวดวิชาภาษาเกาหลี
มศ ๑๔	หมวดวิชาภาษาลาว
มศ ๑๕	หมวดวิชาภาษาเขมร
มศ ๑๖	หมวดวิชาภาษาพม่า
มศ ๑๗	หมวดวิชาภาษาเวียดนาม
มศ ๑๘	หมวดวิชาภาษาสเปน
มศ ๑๙	หมวดวิชาภาษาอาหรับ
มศ ๒๐	หมวดวิชาภาษาบาสก
มศ ๒๑	หมวดวิชาภาษาตากาล็อก
มศ ๒๒	หมวดวิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ
มศ ๒๓	หมวดวิชาประวัติศาสตร์
	----- ฯลฯ -----

วท	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วท ๐๐	หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดในหมวดวิชาเทคโนโลยีฯ ได้
วท ๐๑	หมวดวิชาฟิสิกส์
วท ๐๒	หมวดวิชาเคมี
วท ๐๓	หมวดวิชาชีววิทยา
วท ๐๔	หมวดวิชาดาราศาสตร์
วท ๐๕	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก

รหัสหมวดวิชา-หมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา-หมวดวิชา
วท ๐๖	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
วท ๐๗	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
วท ๐๘	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
วท ๐๙	หมวดวิชาคณิตศาสตร์
วท ๑๐	หมวดวิชาสถิติประยุกต์
วท ๑๑	หมวดวิชาคอมพิวเตอร์
วท ๑๒	หมวดวิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
วท ๑๓	----- ฯลฯ -----
สข	หมวดวิชาสุขศึกษา
สข ๐๐	หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดในหมวดวิชาสุขศึกษาได้
สข ๐๑	หมวดวิชาสุขศึกษาและสุขภาพทั่วไป
สข ๐๒	หมวดวิชาหลักสูตร การสอนและการวิจัย
สข ๐๓	หมวดวิชาการวัดและประเมินผล
สข ๐๔	หมวดวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
สข ๐๕	หมวดวิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
สข ๐๖	----- ฯลฯ -----
สศ	หมวดวิชาสังคมศาสตร์
สศ ๐๐	หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้
สศ ๐๑	หมวดวิชาจิตวิทยา
สศ ๐๒	หมวดวิชาสังคมศาสตร์
สศ ๐๓	หมวดวิชารัฐศาสตร์
สศ ๐๔	หมวดวิชานิติศาสตร์
สศ ๐๕	หมวดวิชาเศรษฐศาสตร์
	----- ฯลฯ -----

งานวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

ที่	เรื่อง	ผู้รับผิดชอบ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ		
๑	ผลการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและการใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจด้วยไฟฟ้าอัตโนมัติที่มีต่อความรู้ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	ดร.ณภัทร เครือทิวา ๘๐% ผศ.ยุภาภาณี ย่างจ้าน ๒๐%
๒	การใช้โปรแกรมการฝึกความเร็วในนักกีฬาซอฟท์เทนนิสทีมชาติไทย	ดร.กฤษณะ อรุณโชติ
คณะศิลปศาสตร์		
๓	การสื่อสารภายในทีมฟุตบอลหญิงทีมชาติไทย	นายณัฐพงศ์ สัมปหังสิต ๗๐% นางสาวสุกัญญา ฤทธิงาม ๓๐%
๔	ปัจจัยเชิงสาเหตุ ทักษะคิดและความตั้งใจรับชมเวอร์ชวลสปอร์ตในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙	นางสาวชโรณา กนกประจักษ์
๕	แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวด้วยอัตลักษณ์อาหารท้องถิ่นเชิงสุขภาพ จ.นครนายก	ดร.ศิริินภา ทองคำฟู
๖	การศึกษาความวิตกกังวลของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจากการเรียนภาษาอังกฤษแบบออนไลน์ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	นางสาววาสิณี ทิพย์ศรี
๗	การวิเคราะห์เครื่องหมายสัญลักษณ์สโมสรฟุตบอลไทยลีกตามแนวสัญลักษณ์วิทยา	นายมนตรี วงษ์รักษ์
๘	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของคนวัยทำงานในจังหวัดปทุมธานี	ดร.กวีศุภณัฐ วิกรมวายุกรรม
๙	แนวทางการส่งเสริมศักยภาพการท่องเที่ยววัฒนธรรมสร้างสรรค์ จังหวัดนครนายก	ผศ.เกษร ทนพลกรัง
๑๐	ความสัมพันธ์ของการสนับสนุนทางสังคมและลักษณะมุ่งอนาคตที่ส่งผลต่อการเผชิญความเครียดของผู้ประกอบอาชีพมัคคุเทศก์ในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)	นายชนะชัย ประสาทเกษการณ ๖๐% ดร.ศิริินภา ทองคำฟู ๔๐%
๑๑	การปรับตัวทางเทคโนโลยีของสื่อกีฬากับการมีปฏิสัมพันธ์ของประชาชน	นายฉัตรราชู สุขเฉลิม
๑๒	การพัฒนาสมรรถนะของมัคคุเทศก์สำหรับรองรับการบริการนักท่องเที่ยวเชิงกีฬาในภาคกลาง	ผศ.ดร.ธนภฤตา สุขสมวาจา ๘๐% นางสาววาสิณี ทิพย์ศรี ๒๐%

ที่	เรื่อง	ผู้รับผิดชอบ
๑๓	การใช้กลยุทธ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับคุณภาพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	นางชญาภรณ์ อีร์ชัยมงคลกุล
คณะศึกษาศาสตร์		
๑๔	การปรับตัวและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวของนักศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในสถานการณ์โควิด-๑๙	นางสาวกนกฤษต์ ต่วนชะเอม
๑๕	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษาแบบเรียนจากที่บ้าน ที่เน้นทักษะการเคลื่อนไหวกีฬาแบบจำลองอุปกรณ์ นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ	นางแสง ทวีคุณ
๑๖	การสร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการเขียน ประเมินผลโครงการศาสตร์ทางการกีฬาสำหรับนักศึกษาพลศึกษา	ผศ.ดร.เพ็ญพิศ พิระพฤกษ์

เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) จำแนกตามแผนงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

แผนงาน	ปีงบประมาณ		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เปรียบเทียบงบประมาณ ๒๕๖๔		หมายเหตุ
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	เพิ่มขึ้น/-ลดลง	ร้อยละ	
๑. งบกลาง	๘๘๕,๗๐๐.๐๐	๙๑๔,๕๐๐.๐๐	+๒๘,๘๐๐.๐๐	๓.๒๕	
๒. งบสนับสนุนการบริหารงานฯ สำนักงานอธิการบดี	๓๙๘,๖๐๐	๔๑๑,๕๐๐.๐๐	+๑๒,๙๐๐.๐๐	๓.๒๔	
๓. สนับสนุนกองทุนวิจัยและนวัตกรรม	-	๗๘,๒๐๐.๐๐	+๗๘,๒๐๐.๐๐	๑๐๐	
๔. ตามแผนงาน	๑๘,๖๓๑,๑๐๐.๐๐	๗,๗๔๑,๒๐๐.๐๐	-๑๐,๘๘๙,๙๐๐.๐๐	-๕๘.๕๕	
๔.๑ แผนงานบริหารการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	๑๕,๔๗๔,๘๔๐.๐๐	๔,๐๙๓,๔๐๐.๐๐	-๑๑,๓๘๑,๔๔๐.๐๐	-๗๓.๕๕	
๔.๒ แผนงานจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	๑,๖๔๔,๑๐๐.๐๐	๒,๑๘๕,๕๐๐.๐๐	+๕๔๑,๔๐๐.๐๐	๓๒.๙๓	
๔.๓ แผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	๑๘๙,๕๕๐.๐๐	๒๒๘,๓๐๐.๐๐	+๓๘,๗๕๐.๐๐	๒๐.๔๔	
๔.๔ แผนงานส่งเสริมศิลปและ วัฒนธรรม	๗๒,๔๐๐.๐๐	๑๐๓,๙๐๐.๐๐	+๓๑,๕๐๐.๐๐	๔๓.๕๑	
๔.๕ แผนงานวิจัย	๔๖๒,๔๕๐.๐๐	๕๒๙,๗๐๐.๐๐	+๖๗,๒๕๐.๐๐	๑๔.๕๔	
๔.๖ แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม	๗๐,๐๐๐.๐๐	๘๘,๐๐๐.๐๐	+๑๘,๐๐๐.๐๐	๐	
๔.๗ แผนงานกิจการนักศึกษา	๕๑๗,๗๖๐.๐๐	๑๘๒,๔๐๐.๐๐	-๓๓๕,๓๖๐.๐๐	-๖๔.๗๗	
๔.๘ แผนงานส่งเสริมและพัฒนากีฬา และนันทนาการ	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๓๐,๐๐๐.๐๐	+๑๓๐,๐๐๐.๐๐	๖๕.๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๙,๙๑๕,๔๐๐.๐๐	๙,๑๔๕,๔๐๐.๐๐	-๑๐,๗๗๐,๐๐๐.๐๐	-๕๔.๐๘	

เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่าย (เงินงบประมาณ)
 จำแนกตามฝ่าย/คณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

แผนงาน	ปีงบประมาณ		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เปรียบเทียบงบประมาณ ๒๕๖๔		หมายเหตุ
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	เพิ่มขึ้น/-ลดลง	ร้อยละ	
๓.๑ สำนักงานรองอธิการบดี	๙๙๕,๒๔๐.๐๐	๑,๔๘๔,๗๔๐.๐๐	๔๘๙,๕๐๐.๐๐	๔๙.๑๘	
๓.๒ ฝ่ายบริหาร	๔,๑๐๔,๐๐๐.๐๐	๓,๖๐๖,๐๐๐.๐๐	-๔๙๘,๐๐๐.๐๐	-๑๒.๑๓	
๓.๓ ฝ่ายกิจการนักศึกษา	๖๗๑,๐๐๐.๐๐	๘๕๙,๐๐๐.๐๐	๑๘๘,๐๐๐.๐๐	๒๘.๐๒	
๓.๔ ฝ่ายแผนและพัฒนา	๔๒๒,๐๐๐.๐๐	๓๔๒,๐๐๐.๐๐	-๘๐,๐๐๐.๐๐	-๑๘.๙๖	
๓.๕ ฝ่ายวิชาการ	๙๒๖,๑๖๐.๐๐	๖๔๑,๑๖๐.๐๐	-๒๘๕,๐๐๐.๐๐	-๓๐.๗๗	
๓.๖ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ การศึกษา	๔๐๕,๐๐๐.๐๐	๒๘๕,๐๐๐.๐๐	-๑๒๐,๐๐๐.๐๐	-๒๙.๖๓	
๓.๗ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ	๒๙๖,๐๐๐.๐๐	๑๙๓,๐๐๐.๐๐	-๑๐๓,๐๐๐.๐๐	-๓๔.๘๐	
๓.๘ คณะศิลปศาสตร์	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๖๑,๐๐๐.๐๐	-๘๙,๐๐๐.๐๐	-๕๙.๓๓	
๓.๙ คณะศึกษาศาสตร์	๑๔๕,๐๐๐.๐๐	๗๑,๐๐๐.๐๐	-๗๔,๐๐๐.๐๐	-๕๑.๐๓	
รวมทั้งสิ้น	๘,๑๑๔,๔๐๐	๗,๕๔๒,๘๐๐.๐๐	-๕๗๑,๕๐๐.๐๐	-๗.๐๔	

การประเมินคุณภาพการศึกษา

คะแนนประเมินระดับวิทยาเขต (ปีการศึกษา 2564 จำนวน 7 มาตรฐาน 26 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินวิทยาเขต	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ
1. ผลลัพธ์ผู้เรียน			
1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตทุกหลักสูตรของวิทยาเขต	4.36	ดี
1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ค่าเฉลี่ยของคะแนนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ทุกคณะของวิทยาเขต	4.09	ดี
1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกคณะของวิทยาเขต	3.33	พอใช้
1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกคณะของวิทยาเขต	4.62	ดีมาก
2. ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม			
2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำวิทยาเขต	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะทุกคณะของวิทยาเขต	1.76	ต้องปรับปรุง
2.2 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำวิทยาเขต	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำวิทยาเขต เป็นคะแนนระหว่าง	0.96	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินวิทยาเขต													
		คะแนน	ระดับคุณภาพ												
	0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ80 ขึ้นไป														
3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการหรือผู้อำนวยการสถานที่	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการหรือผู้อำนวยการสถานที่ทั้งหมดของวิทยาเขตเป็นคะแนนระหว่าง0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 90 ขึ้นไป	4.15	ดี												
3.2 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งหรือยั่งยืนตั้งแต่ 1 ชุมชน ขึ้นไป = 5 คะแนน	3.75	ดี												
4. ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย															
4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟูอนุรักษ์ เผยแพร่หรือวิจัย	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของวิทยาเขตเป็นคะแนนระหว่าง0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 ขึ้นไป	3.33	พอใช้												
5. การบริหารจัดการ															
5.1 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	5.00	ดีมาก												
	โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้														
	<table border="1"> <tr> <td>①</td> <td>②</td> <td>③</td> <td>④</td> <td>⑤</td> <td>⑥</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	①	②	③	④	⑤	⑥	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
①	②	③	④	⑤	⑥										
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>										
5.2 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5.00	ดีมาก												
	โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้														
	<table border="1"> <tr> <td>①</td> <td>②</td> <td>③</td> <td>④</td> <td>⑤</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	①	②	③	④	⑤	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
①	②	③	④	⑤											
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>											
5.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ทุกคณะของวิทยาเขต	2.68	พอใช้												

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินวิทยาเขต	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ
5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ทุกคณะของวิทยาเขต	0.19	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
5.5 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในช่องที่ทำได้ ① <input checked="" type="checkbox"/> ② <input checked="" type="checkbox"/> ③ <input checked="" type="checkbox"/> ④ <input checked="" type="checkbox"/> ⑤ <input checked="" type="checkbox"/> ⑥ <input checked="" type="checkbox"/>	5.00	ดีมาก
5.6 การพัฒนาบุคลากร	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในช่องที่ทำได้ ① <input checked="" type="checkbox"/> ② <input checked="" type="checkbox"/> ③ <input checked="" type="checkbox"/> ④ <input checked="" type="checkbox"/> ⑤ <input checked="" type="checkbox"/> ⑥ <input checked="" type="checkbox"/>	5.00	ดีมาก
5.7 อาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป	5.00	ดีมาก
5.8 อาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป	3.43	พอใช้
5.9 การบริหารของวิทยาเขตเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในช่องที่ทำได้ ① <input checked="" type="checkbox"/> ② <input checked="" type="checkbox"/> ③ <input checked="" type="checkbox"/> ④ <input checked="" type="checkbox"/> ⑤ -	4.00	ดี
5.10 ผลการประเมินหลักสูตรของวิทยาเขต	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของวิทยาเขต	3.38	พอใช้
5.11 ผลการประเมินคณะของวิทยาเขต	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินคณะทุกคณะของวิทยาเขต	3.55	ดี
5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในช่องที่ทำได้ ① <input checked="" type="checkbox"/> ② <input checked="" type="checkbox"/> ③ <input checked="" type="checkbox"/> ④ <input checked="" type="checkbox"/> ⑤ <input checked="" type="checkbox"/> ⑥ <input checked="" type="checkbox"/>	5.00	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินวิทยาเขต											
		คะแนน	ระดับคุณภาพ										
6. อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา													
6.1 นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 60 ขึ้นไป	3.92	ดี										
6.2 นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 40 ขึ้นไป	5.00	ดีมาก										
6.3 นักศึกษาในศูนย์กีฬาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 40 ขึ้นไป	5.00	ดีมาก										
7. เอกลักษณ์ด้านกีฬา													
7.1 การพัฒนานักกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	5.00	ดีมาก										
	โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในช่องที่ทำได้												
	<table border="1"> <tr> <td>①</td> <td>②</td> <td>③</td> <td>④</td> <td>⑤</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	①	②	③	④	⑤	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
①	②	③	④	⑤									
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
7.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์ทางการกีฬา	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์ทางการกีฬา เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป	2.78	พอใช้										
ผลการประเมินวิทยาเขต		3.82	ดี										

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับวิทยาเขต

วิทยาเขตกรุงเทพ						
มาตรฐาน	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมินระดับวิทยาเขต
	ตัวบ่งชี้	I	P	O		
						0.00 – 1.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 ระดับคุณภาพพอใช้ 3.51 – 4.50 ระดับคุณภาพดี 4.51 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	4	-	-	4.10	4.10	การดำเนินงานระดับดี
2	2	-	-	1.36	1.36	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
3	2	-	-	3.95	3.95	การดำเนินงานระดับดี
4	1	-	-	3.33	3.33	การดำเนินงานระดับพอใช้
5	12	2.83	4.83	3.46	3.94	การดำเนินงานระดับดี
6	3			4.64	4.64	การดำเนินงานระดับดีมาก
7	2		5.00	2.78	3.89	การดำเนินงานระดับดี
รวมตัวบ่งชี้	26	4	7	15	3.82	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน*		2.83	4.86	3.60		
		การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี		



คะแนนประเมินระดับคณะ (จำนวน 6 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน		
		คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ	คณะ ศิลปศาสตร์	คณะ ศึกษาศาสตร์
1. ผลลัพธ์ผู้เรียน				
1.1 คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการ ประเมินคุณภาพบัณฑิต ทุกหลักสูตรของคณะ	4.60	4.08	4.39
1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ ได้งานทำร่วมกับ ผลงานของนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับปริญญาโทที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการ แปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญา ตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของ คณะร่วมกับค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวม ถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรของ คณะ	3.09	4.44	4.73
1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่เป็นผู้สร้างหรือ ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวน นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้าง หรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้ เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้น ไป	5.00	0.00	5.00
1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่สอบผ่าน ภาษาอังกฤษตาม เกณฑ์ที่กำหนด	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวน นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้ เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 ขึ้นไป	4.49	4.66	4.71
2. ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม				

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน		
		คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ	คณะ ศิลปศาสตร์	คณะ ศึกษาศาสตร์
2.1 ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำ คณะ	โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วง น้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำคณะ เป็นคะแนน ระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตาม สาขาวิชา (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ) เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป (คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์) เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป	1.33	3.57	0.39
2.2 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์ของอาจารย์ ประจำคณะ	โดยการแปลงค่าร้อยละของ จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์ของอาจารย์ประจำ คณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป	0.00	2.08	0.00
3. ผลลัพธ์การบริการวิชาการ				
3.1 ผู้รับบริการทาง วิชาการ	โดยการแปลงค่าร้อยละของ จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ ทั้งหมดของคณะเป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 90 ขึ้นไป	0.94	5.00	5.00
4. ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย				
4.1 การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยที่ได้รับ การฟื้นฟู อนุรักษ์ หรือวิจัย	โดยการแปลงค่าร้อยละของ จำนวนกิจกรรมการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของ คณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 ขึ้นไป	5.00	2.50	2.50
5. การบริหารจัดการ				
5.1 การพัฒนาผู้เรียน แบบบูรณาการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	ได้ 6 ข้อ	ได้ 6 ข้อ	ได้ข้อ 1 2
	โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้			

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน						ผลการประเมิน		
							คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ	คณะ ศิลปศาสตร์	คณะ ศึกษาศาสตร์
	① <input checked="" type="checkbox"/>	② <input checked="" type="checkbox"/>	③ <input checked="" type="checkbox"/>	④ <input checked="" type="checkbox"/>	⑤ <input checked="" type="checkbox"/>	⑥ <input checked="" type="checkbox"/>	5 คะแนน	5 คะแนน	2 คะแนน
5.2 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ						ได้ข้อ 1 2 3 3 คะแนน	ได้ 6 ข้อ 5 คะแนน	ได้ 6 ข้อ 5 คะแนน
	โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้								
	① <input checked="" type="checkbox"/>	② <input checked="" type="checkbox"/>	③ <input checked="" type="checkbox"/>	④ <input checked="" type="checkbox"/>	⑤ <input checked="" type="checkbox"/>	⑥ <input checked="" type="checkbox"/>			
5.3 การบริหารงานวิจัย และนวัตกรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ						ได้ 6 ข้อ 5 คะแนน	ได้ 6 ข้อ 5 คะแนน	ได้ 6 ข้อ 5 คะแนน
	โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้								
	① <input checked="" type="checkbox"/>	② <input checked="" type="checkbox"/>	③ <input checked="" type="checkbox"/>	④ <input checked="" type="checkbox"/>	⑤ <input checked="" type="checkbox"/>	⑥ <input checked="" type="checkbox"/>			
5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัย และนวัตกรรม (เงินรายได้)	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการ ประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัย และนวัตกรรม(เงินรายได้) ของ คณะ						1.54	5.00	1.51
5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัย และนวัตกรรม (เงินงบประมาณ แผ่นดิน)	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการ ประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัย และนวัตกรรม (เงินงบประมาณ แผ่นดิน) ของคณะ						0.11	0.30	0.16
5.6 การบริหารการบริการ วิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ						ได้ข้อ 1 2 3 3 คะแนน	ได้ข้อ 1 2 3 3 คะแนน	ได้ข้อ 1 2 3 3 คะแนน
	โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้								
	① <input checked="" type="checkbox"/>	② <input checked="" type="checkbox"/>	③ <input checked="" type="checkbox"/>	④ -	⑤ -	⑥ -			
5.7 การบริหารงาน ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย ด้าน การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ						ได้ 6 ข้อ 5 คะแนน	ได้ 6 ข้อ 5 คะแนน	ได้ 6 ข้อ 5 คะแนน
	โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้								
	① <input checked="" type="checkbox"/>	② <input checked="" type="checkbox"/>	③ <input checked="" type="checkbox"/>	④ <input checked="" type="checkbox"/>	⑤ <input checked="" type="checkbox"/>	⑥ <input checked="" type="checkbox"/>			
5.8 อาจารย์ประจำคณะ ที่มีคุณวุฒิปริญญา เอก	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวน อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป						5.00	5.00	3.85

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน		
		คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ	คณะ ศิลปศาสตร์	คณะ ศึกษาศาสตร์
5.9 อาจารย์ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวน อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนน ระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนน เต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป	3.33	3.03	3.85
5.10 การบริหารของคณะ เพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานตามพันธ กิจ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้ ① <input checked="" type="checkbox"/> ② <input checked="" type="checkbox"/> ③ <input checked="" type="checkbox"/> ④ <input checked="" type="checkbox"/> ⑤ -	ได้ข้อ 1 2 3 4 4 คะแนน	ได้ข้อ 1 2 3 4 4 คะแนน	ได้ข้อ 1 2 3 4 4 คะแนน
5.11 ผลการประเมิน หลักสูตรของคณะ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการ ประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตร ของคณะ	3.34	3.34	3.53
5.12 การบริหารการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้ ① <input checked="" type="checkbox"/> ② <input checked="" type="checkbox"/> ③ <input checked="" type="checkbox"/> ④ <input checked="" type="checkbox"/> ⑤ <input checked="" type="checkbox"/> ⑥ <input checked="" type="checkbox"/>	ได้ 6 ข้อ 5 คะแนน	ได้ 6 ข้อ 5 คะแนน	ได้ 6 ข้อ 5 คะแนน
6. อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา				
6.1 การเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาระดับชาติ หรือนานาชาติของ นักศึกษา	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับชาติหรือนานาชาติเป็น คะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 โดยแบ่งกลุ่มตาม คณะ ดังนี้ - คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 20 ขึ้นไป - คณะศิลปศาสตร์ คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 20 ขึ้นไป - คณะศึกษาศาสตร์ กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 30ขึ้นไป	4.43	3.35	4.38
ผลการประเมินระดับคณะ		3.44	3.73	3.48

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

วิทยาเขตกรุงเทพ

มาตรฐาน	คะแนนการประเมินคณะเฉลี่ย					ผลการประเมินระดับคณะ
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 ระดับคุณภาพพอใช้ 3.51 – 4.50 ระดับคุณภาพดี 4.51 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	4	-	-	4.30	4.30	การดำเนินงานระดับดี
2	2	-	-	0.67	0.67	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
3	1	-	-	0.94	0.94	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
4	1	-	-	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	12	2.49	4.29	3.34	3.61	การดำเนินงานระดับดี
6	1			4.43	4.43	การดำเนินงานระดับดี
รวมตัวบ่งชี้	21	4	7	10	3.44	การดำเนินงานระดับพอใช้
ผลการประเมิน*		2.49	4.29	3.22		
		การดำเนินงานต้องปรับปรุง	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับพอใช้		

คณะศิลปศาสตร์ วิทยาเขตกรุงเทพ

มาตรฐาน	คะแนนการประเมินคณะเฉลี่ย					ผลการประเมินระดับคณะ
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 ระดับคุณภาพพอใช้ 3.51 – 4.50 ระดับคุณภาพดี 4.51 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	4	-	-	3.30	3.30	การดำเนินงานระดับพอใช้
2	2	-	-	2.83	2.83	การดำเนินงานระดับพอใช้
3	1	-	-	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	-	2.50	2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
5	12	3.33	4.57	3.34	4.06	การดำเนินงานระดับดี
6	1			3.35	3.35	การดำเนินงานระดับพอใช้
รวมตัวบ่งชี้	21	4	7	10	3.73	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน*		3.33	4.57	3.30		
		การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับพอใช้		

คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตกรุงเทพ

มาตรฐาน	คะแนนการประเมินคณะเฉลี่ย					ผลการประเมินระดับคณะ
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 ระดับคุณภาพพอใช้ 3.51 – 4.50 ระดับคุณภาพดี 4.51 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	4	-	-	4.71	4.71	การดำเนินงานระดับดีมาก
2	2	-	-	0.20	0.20	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
3	1	-	-	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	-	2.50	2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
5	12	2.34	4.14	3.53	3.49	การดำเนินงานระดับพอใช้
6	1			4.38	4.38	การดำเนินงานระดับดี
รวมตัวบ่งชี้	21	4	7	10	3.48	การดำเนินงานระดับพอใช้
ผลการประเมิน*		2.34	4.14	3.46		
		การดำเนินงานต้องปรับปรุง	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับพอใช้		



รายชื่อนักศึกษาศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ
เรื่องรายชื่อนักกีฬาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักกีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ ได้ดำเนินการคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถทางด้านกีฬา เพื่อเข้าเป็นนักกีฬาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ตามโครงการเงินอุดหนุนการพัฒนา กีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สำหรับวิทยาเขต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้วนั้น ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ จึงประกาศรายชื่อนักกีฬาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - สกุล	ชนิดกีฬา	คณะ	ชั้นปี
๑	๖๔๐๒๑๓๐๑๐๒๓	นางสาวอัทธเชา સાલ	เนตบอล	คณะศึกษาศาสตร์	๒
๒	๖๔๐๒๑๓๐๑๐๐๘	นางสาวนุรชฎาพิกา หลีทองอย	เนตบอล	คณะศึกษาศาสตร์	๒
๓	๖๔๐๒๑๓๐๑๐๑๒	นางสาวพจนมา แจตนวน	เนตบอล	คณะศึกษาศาสตร์	๒
๔	๖๔๐๒๑๓๐๑๐๑๐	นางสาวอาชुरา สماعيل	เนตบอล	คณะศึกษาศาสตร์	๒
๕	๖๔๐๒๑๓๐๑๐๑๕	นางสาวสุพัตรา เพชรวิจิตร	เนตบอล	คณะศึกษาศาสตร์	๒
๖	๖๔๐๒๑๓๐๑๐๐๙	นางสาวอาทิตย์เกห์ เจ๊ะอารง	เนตบอล	คณะศึกษาศาสตร์	๒
๗	๖๕๐๒๑๓๐๑๐๑๕	นางสาวกิตติญา เรืองอยู่	เนตบอล	คณะศึกษาศาสตร์	๑
๘	๖๓๐๒๑๑๑๐๐๒๓	นางสาวชุตินมณฑน สัตตะระโส	เนตบอล	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๓
๙	๖๓๐๒๑๑๑๐๐๐๕	นางสาวอริตรา วิมลสุข	เนตบอล	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๓
๑๐	๖๕๐๒๑๑๑๓๐๖๒	นางสาวพรวิไล พักเงิน	เนตบอล	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๑
๑๑	๖๓๐๒๑๓๐๑๐๑๐	นายณัฐดนัย เคียงแก้ว	ปันจักสีลัด	คณะศึกษาศาสตร์	๓
๑๒	๖๓๐๒๑๓๐๑๑๑๓	นายพงศพัทธ์ คุลย์ขุนทด	ปันจักสีลัด	คณะศึกษาศาสตร์	๓
๑๓	๖๓๐๒๑๓๐๑๑๑๕	นายชนพัฒน์ แก้วเฮียง	ปันจักสีลัด	คณะศึกษาศาสตร์	๓
๑๔	๖๔๐๒๑๓๐๑๑๒๓	นางสาวเกวลิน บุญมี	ปันจักสีลัด	คณะศึกษาศาสตร์	๒
๑๕	๖๔๐๒๑๓๐๑๐๑๕	นางสาวเกศวลี ลิขิตติ	ปันจักสีลัด	คณะศึกษาศาสตร์	๒
๑๖	๖๔๐๒๑๓๐๑๐๖๑	นายก้องภพ จันทร์ทอง	ปันจักสีลัด	คณะศึกษาศาสตร์	๒
๑๗	๖๔๐๒๑๓๐๑๑๐๕	นายศราวุธ บุญครอง	ปันจักสีลัด	คณะศึกษาศาสตร์	๒
๑๘	๖๔๐๒๑๓๐๑๑๑๙	นายสมุธ พลศรี	ปันจักสีลัด	คณะศึกษาศาสตร์	๒
๑๙	๖๕๐๒๑๓๐๑๐๑๑	นางสาวสุตารัตน์ สนธิชัย	ปันจักสีลัด	คณะศึกษาศาสตร์	๑
๒๐	๖๕๐๒๑๓๐๑๑๑๒	นางสาวนลิน มงคล	ปันจักสีลัด	คณะศึกษาศาสตร์	๑
๒๑	๖๓๐๒๑๓๐๑๐๑๗	นางสาวจันทจุฬา คงชู	มวยปล้ำ	คณะศึกษาศาสตร์	๓
๒๒	๖๓๐๒๑๓๐๑๐๑๗	นายกิตติ บุญศรี	มวยปล้ำ	คณะศึกษาศาสตร์	๓
๒๓	๖๔๐๒๑๓๐๑๐๑๗	นางสาววีรดา ดีจันทร์	มวยปล้ำ	คณะศึกษาศาสตร์	๒
๒๔	๖๔๐๒๑๓๐๑๐๒๑	นางสาวสุวิมล เหลาหมี่	มวยปล้ำ	คณะศึกษาศาสตร์	๒

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - สกุล	ชนิดกีฬา	คณะ	ชั้นปี
๒๕	๖๔๐๒๓๐๑๐๔๑	นางสาวพรลภัส นพศิริ	มวยปล้ำ	คณะศึกษาศาสตร์	๒
๒๖	๖๕๐๒๑๓๐๑๐๒๗	นางสาวนพวรรณ คงชู	มวยปล้ำ	คณะศึกษาศาสตร์	๑
๒๗	๖๕๐๒๑๓๐๑๐๑๕	นางสาวเพชรลัดดา ธาดุดี	มวยปล้ำ	คณะศึกษาศาสตร์	๑
๒๘	๖๕๐๒๑๓๐๑๐๓๑	นางสาวบุญลิตา เจริญสุข	มวยปล้ำ	คณะศึกษาศาสตร์	๑
๒๙	๖๕๐๒๑๒๑๒๐๑๐	นายภาคภูมิ จิตหมั่น	มวยปล้ำ	คณะศิลปศาสตร์	๑
๓๐	๖๕๐๒๑๓๐๑๐๒๘	นางสาวอัยยิกา จันมณี	มวยปล้ำ	คณะศึกษาศาสตร์	๑

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิทเวช วงศ์เพม)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ



ข้อมูลยานพาหนะ

ลำดับ	รายการ	ทะเบียน	ปีที่ซื้อ
๑	รถยนต์โตโยต้านั่งส่วนบุคคล ๑๐ ที่นั่ง (รถตู้สีเทา)	นค ๓๐๘๔	๒๕๔๗
๒	รถยนต์โตโยต้า (รถกระบะ สีทอง)	กจ ๒๗๘๗	๒๕๕๐
๓	รถยนต์โดยสารปรับอากาศขนาด ๔๐-๔๕ ที่นั่ง (รถบัส)	๔๐-๐๗๓๑	๒๕๕๐
๔	รถจักรยานยนต์	กฉง ๙๒๔	๒๕๕๐
๕	รถบรรทุก (๖ ล้อ)	๔๐-๐๘๑๒	๒๕๕๒
๖	รถยนต์โตโยต้านั่งส่วนบุคคล ๑๕ ที่นั่ง (รถตู้บอร์นสีเทา)	นค ๕๕๑๙	๒๕๕๖
๗	รถยนต์โตโยต้านั่งส่วนบุคคล ๑๕ ที่นั่ง (รถตู้บอร์นสีเทา)	นค ๕๗๖๓	๒๕๕๘
๘	รถยนต์โตโยต้านั่งส่วนบุคคล ๑๒ ที่นั่ง (รถตู้บอร์นสีเงิน)	นค ๗๒๖๙	๒๕๖๔
๙	รถยนต์โดยสารปรับอากาศขนาด ๒๐ ที่นั่ง (มินิบัส)	๔๐-๐๙๕๒	๒๕๖๔

ข้อมูลอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

อาคารห้อง	จำนวน
อาคารเรียน ๔ ชั้น (คณะวิทยาฯ)	๑ หลัง
อาคารเรียน ๔ ชั้น (คณะศึกษาศาสตร์)	๑ หลัง
อาคารเรียน ๔ ชั้น คณะศิลปศาสตร์)	๑ หลัง
อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	๑ หลัง
อาคารวิทยบริการ	๑ หลัง
อาคารโรงอาหาร – หอประชุม	๑ หลัง
อาคารศูนย์ฝึกอบรม	๑ หลัง
โรงยิมส์เนเชียม (โรงพลศึกษา ๑)	๑ หลัง
โรงยิมส์ตระกร้อ	๑ หลัง
โรงยิมส์วอลเลย์บอล	๑ หลัง
โรงยิมส์มวย	๑ หลัง
สนามฟุตบอลพร้อมลู่วิ่งยางสังเคราะห์และไฟส่องสนาม	๑ สนาม
สระว่ายน้ำ ๒๕ เมตร	๑ สระ
สระว่ายน้ำ ๕๐ เมตร	๑ สระ
อาคารประชาสัมพันธ์	๑ หลัง
อาคารห้องน้ำ – ห้องส้วม	๒ หลัง
โรงจอดรถ	๒ โรง
อาคารหอพักนักศึกษาชาย ๒ ชั้น	๑ หลัง
อาคารหอพักนักศึกษาหญิง ๕ ชั้น	๑ หลัง
สนามกีฬาฮอกกี้	๑ สนาม
อาคารชุดพักอาศัยข้าราชการ	๑ หลัง
อาคารหอพัก ๔ ชั้น นักศึกษาชาย	๑ หลัง
สนามกีฬาเนตบอล	๑ สนาม
สนามกีฬาฟุตซอล	๒ สนาม
สนามเทนนิส	๑ สนาม
อาคารกีฬา ๔๑ ปี พลศึกษากรุงเทพ	๑ หลัง

คณะผู้จัดทำข้อมูลสารสนเทศ

ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.ปธานศาสน	จับจัต	รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต
นายกฤษณะ	อรุณโชตบ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
ผศ.ดร.ภูมิภัทร	พันธ์ทองกลาง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ผศ.ฉันทพร	ชินคชบาล	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
นายมนตรี	วงษ์รักษ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา
ผศ.ดร.เพ็ญพิศ	พิระพฤกษ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ
นายฉัตรารุช	สุขเฉลิม	รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีคณะศิลปศาสตร์
นายชลาภ	บุญศรี	รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
นางสาวสุกัญญา	ฤทธิงาม	หัวหน้าสำนักกีฬา
ผศ.ดร.สุนีย์	นาคเงิน	หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี

คณะผู้จัดทำ

นายมนตรี	วงษ์รักษ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา
นางสาวเพียงธาร	เอกบุศย์	หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
นางสาวชนัญธิดา	บุญรังค	เจ้าหน้าที่งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
นางสาวจรีรัตน์	คำกอง	เจ้าหน้าที่งานแผนและงบประมาณ

เผยแพร่โดย

ฝ่ายแผนและพัฒนา งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ
โทร ๐-๒๕๕๖-๑๓๐๑ ต่อ ๑๑๐ โทรสาร ๐-๒๕๕๖-๑๓๐๐
www.tnsubkk.ac.th

“

นับตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ ไม่เพียงผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ยังผลิตบัณฑิตด้านการท่องเที่ยว นันทนาการและบัณฑิตด้านสื่อสารการกีฬาเพื่อออกไปรับใช้สังคมอย่างต่อเนื่องยาวนาน กว่า ๔๐ ปี

และเราจะก้าวเดินไปข้างหน้าอย่างมั่นคงเพื่อพัฒนาการศึกษาและการวิจัยด้านการกีฬา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนากีฬาภูมิภาคไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ เพื่อประโยชน์ในการสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศต่อไป...



มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

๖๙ หมู่ ๓ ปิ่นนํ้ารักษ์ ธัญบุรี

ปทุมธานี ๑๒๑๑๐

๐๒ ๕๔๖๑๓๐๑

www.tnsubkk.ac.th